ДОКЛАД – АНАЛИЗ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЛОВЕЧ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. Материална база

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - област Ловеч разполага с добре оборудвана база за осигуряване на дейностите свързани провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищното образование с оглед осигуряване на дейностите по планиране, организиране и реализиране на качествен образователно-възпитателен и рехабилитационен процес.

Помещава се в сградата на Професионална гимназия по икономика, търговия и услуги - гр. Ловеч, със самостоятелен вход и изградена рампа.

Обособена е многофункционална зона, която обхваща сектори и обзаведени помещения за администрация, специалните педагози и за обслужването и поддръжката на материалната база.

Включва: кабинет на директор; учителска стая със заседателна зала и обособена зона за специализирана библиотека на обслужващото звено в подкрепа на специалисти, общообразователни учители, студенти и родители; администрация – деловодство и финансово-счетоводна служба; помещение за архив и обзаведени помещения, в които са обособени: зона за спорт, музикални и танцови занимания с интерактивна система под формата на под, който реагира на движението на човешкото тяло /интерактивен под/, кабинети на логопед и психолог, солна стая, пространство за рехабилитация, стая за Монтесори дейности, и обособена зона с дидактични игри и материали за специалисти, общообразователни учители и родители. Кабинетите разполагат с настолни развиващи паметта образователни игри, принтери, ламинатори, с пособия за музикална терапия - караоке колона, тарамбука, ксилофони, музикални инструменти, карти и тестове за развитие на памет и мислене, карти и игри за емоциите, дидактични и образователни пособия – дървени и пластмасови конструктори, пъзели, домино, сметало, мозайка, форми за нанизване, шаблони с цифри и букви, логопедично огледало, карти за развитие на реч, макети и пособия за логопедична терапия - сонди, схеми и табла по DAK технологии, образователни книжки.

С оглед осигуряване на дейностите по координиране, планиране, организиране, консултиране, диагностициране и реализиране на качествен образователно-възпитателен и рехабилитационен процес е необходимо материално-техническо осигуряване с цел по-високо качество и достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности в съответствие с изискванията за физическата среда, информационното и библиотечното осигуряване за всички специални педагози са осигурени персонални и мобилни компютри, мултифункционални копирни устройства, мултимедиен проектор и екран и аудио системи, лаптопи с тъч скрийн 3 бр. - HANNSPREE HT225, софтуер за синтезирана реч ДАРИЯ и софтуер за комуникатор 5. Центърът разполага с интерактивен дисплей в помощ на обучителния екип, компютърна и копирна техника /компютърни конфигурации, лаптопи, принтери, многофункционални устройства/.

Всички кабинети за работа с ресурсен учител, логопед и психолог в общообразователните училища и детските градини разполагат с необходимите дидактични

материали и образователни пособия. Специалните педагози разполагат с богат набор от дидактични материали, помощни средства и образователни материали, необходими за децата/учениците на допълнителна подкрепа от конкретната група.

Следвайки нашата мисия не просто да помагаме, но и да стимулираме познавателното, социалното, комуникативното и двигателното развитие на децата, които се нуждаят от допълнителна грижа и внимание, обогатихме и модернизирахме материално-техническата база с пространство за работа с рехабилитатор в терапевтичната зала, като с децата и учениците се работи за развиване на фина и груба моторика, мускулен тонус и сила, баланс и координация, сензорна интеграция, ориентация в пространството. Това е пространство, в което съчетанието между движението, работата със сетивата и професионализма на специалистите дава устойчивост на постигнатите резултати при деца и ученици с различни нарушения – детска церебрална парализа, аутизъм, сензорно-интегративна дисфункция, сензорни нарушения, езиково-говорни нарушения, поведенчески проблеми, синдром на Даун и др. Оборудвана е с разнообразни сензорни уреди за визуална и слухова стимулация и психомоторни модули. Тази зала предоставя спокойна и стимулираща среда, нови възможности за образователни и терапевтични активности, които подпомагат развитието на сензорните и моторни умения на децата и учениците.

В терапевтичната зала се провеждат и занимания, които развиват умения чрез движение, музика и творчество.

Солната стая е пространство за релакс, учене и развитие, място за терапия, здраве и спокойствие, създадено с мисъл за децата и учениците със специални образователни потребности и техните семейства. Тази терапия е способ за подобряване и предпазване здравето на децата и учениците.

Активностите и образователните занимания в солната стая са по-достъпни за възприемане и са още един ефективен инструмент за терапия на деца и ученици със специални образователни потребности в Регионалния център. Действа благоприятно както на деца и ученици със специални образователни потребности с респираторни и кожни проблеми, така и на тези от аутистичния спектър и ХАДВ, защото въздейства успокояващо. Чрез модерната технология (халогенератор) в стаята се създава терапевтичен микроклимат, близък до този в солните пещери, боровите гори или морския бряг.

Адекватно проектираната материална среда в центъра значително подобрява възможностите за учене и участие на децата и учениците с различни нарушения за намаляване на бариерите и създаване на добра подкрепяща и приобщаваща среда.

В сградата на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч е изградена адаптирана тоалетна за хора с увреждания и рампа на един от входовете на сградата за инвалидни колички.

II. Кадрова осигуреност

Регионален център – Ловеч реализира своята дейност чрез екип от квалифицирани специалисти в областта на специалната педагогика и психология, които със задълбочения си професионален опит и усета към нововъведенията спомагат за успешното приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в съвременното гражданско общество.

Брой специалисти по видове квалификация – ресурсни учители, психолози, логопеди, непедагогически персонал

Съгласно Списък - Образец 3 утвърдената численост на персонала за учебната 2025/2026 година е 37,5 щатни бройки.

Екипът се състои от:

- *педагогически персонал:*
- 1 директор;

- 1 главен ресурсен учител;
- 12 старши ресурсни учители;
- 12 ресурсни учители;
- 4 логопеда;
- 4 психолози.
- *непедагогически персонал:*
- 0,5 главен счетоводител,
- 0,5 ЗАТС;
- 0,5 - рехабилитатор;
- 1 шофьор - поддръжка МТБ;
- 1 домакин - чистач.

Специалисти	Учебна 2025/2026 година
Директор	1
Ресурсни учители	25
Логопеди	4
Психолози	4
Непедагогически персонал	3.5
Общо:	**37.5**

III. Анализ на дейността на РЦПППО

В област Ловеч допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се осъществява в **27** детски градини, **51** общообразователни училища в т. ч. ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч, ЦПЛР - община Троян и образователни институции, които сами си осигуряват допълнителната подкрепа за личностно развитие „ресурсно подпомагане“.

Общият брой на децата и учениците със специални образователни потребности и педагогическите специалисти, които оказват допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на областта през учебната 2025/2026 година е както следва:

Образователна институция	**Брой деца/ ученици**	**Ресурсен учител, учител на деца с УИ и множ. увреждания, възпитател на деца с УИ и множ. увреждания**	**Логопед**	**Психолог/ Педагогически съветник**	**Рехабилитатор на слуха и говора**	**Учител на деца с нарушено зрение**	**Рехабилитатор**
РЦПППО – гр. Ловеч	274	25	4	4	-	-	1
ЦПЛР – гр. Троян 7 ДГ/9 училища	70	6	2	1	-	-	-
ОУ „Иван Хаджийски“ - гр. Троян	18	1,5	-	1	-	-	-
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - гр.	7	1	0,5	1/1	-	-	-

Ловеч							
СУ „Г. Бенковски“ - гр. Тетевен	11	1	-	1	-	-	-
ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч	31	7	1	1	-	-	-
Общ брой:	411	41.5	7,5	10	-	-	1

Организационна дейност:

За учебната 2025/2026 година специалистите (ресурсни учители, психолози и логопеди), определени за предоставяне на ресурсно подпомагане в детските градини и общообразователните училища от РЦПППО – област Ловеч са 33 /тридесет и три/.

През изтеклата учебна година към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - област Ловеч бяха сформирани общо 25 групи.

Обхванати до края на учебната 2025/2026 година общо 274 деца и ученици със специални образователни потребности в 58 образователни институции: 20 детски градини и 38 общообразователни училища.

Брой деца и ученици, подпомагани от РЦПППО - област Ловеч, по вида на специалните им образователни потребности:

Специални образователни потребности	Множество увреждания	Умствена изостана лост	Увреден слух	Нарушено зрение	Езиково-говорни нарушения	Физически увреждания	Обучителни затруднения	Аутистичен спектър
Брой	21	75	9	4	52	18	63	32

През посочения период, на децата и учениците с установени затруднения в интелектуалното развитие беше осигурена подкрепяща образователна среда, съобразена с индивидуалните им потребности и възможности. Работата на педагогическите специалисти беше насочена към развитие на познавателните способности, комуникативните умения, социалната адаптация и формирането на умения за самостоятелност.

Най-значим процент сред децата представляват тези с интелектуални затруднения, като най-често се среща лека степен на умствена изостаналост. След тях се нареждат учениците с обучителни трудности, езиково - говорни нарушения и разстройства от аутистичния спектър.

При тази група деца и ученици се наблюдава забавено или непълноценно интелектуално развитие, изразяващо се в дефицити на умения, формиращи цялостното ниво на интелигентност – когнитивни, речеви, двигателни и социални компетентности.

Предстои продължаване на дейностите за приобщаващо образование, повишаване ефективността на взаимодействието между всички участници в образователния процес и създаване на условия за максимално развитие на потенциала на всяко дете.

Дейности, свързани с оценката на индивидуалните потребности:

Брой специалисти участващи в РЕПЛРДУСОП към РЦПППО – област Ловеч за учебната 2025/2026 година

На основание чл. 190, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО, чл. 133 и чл. 134 от Наредба за приобщаващото образование със Заповед № РД 1136/12.09.2025 г. на директора на РЦПППО - област Ловеч е сформиран Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в следния състав:

Ръководител: Даниел Иванов Даков – старши експерт по приобщаващото образование в РУО - Ловеч
Членове:
1. Албена Страхилова Романова - главен ресурсен учител в РЦПППО – област Ловеч;
2. Ана Траянова Балевска - старши ресурсен учител в РЦПППО – област Ловеч;
3. Йорданка Колева Нешева - старши ресурсен учител в РЦПППО – област Ловеч;
4. Нора Красимирова Дончева – ресурсен учител в РЦПППО – област Ловеч;
5. Събина Иванова Христова - психолог в РЦПППО – област Ловеч;
6. Станимир Петков Петковски - психолог в РЦПППО – област Ловеч;
7. Ралица Радославова Михайлова - психолог в РЦПППО – област Ловеч;
8. Ралица Петрова Маринова - психолог в РЦПППО – област Ловеч;
9. Мария Цанкова Цолова - логопед в РЦПППО – област Ловеч;
10. Марина Даниелова Ангелова - логопед в РЦПППО – област Ловеч;
11. Борис Валентинов Борисов - логопед в РЦПППО – област Ловеч;
12. Даниела Иванова Любомирова - логопед в РЦПППО – област Ловеч;
13. Галина Иванова Кинчева - специален педагог в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч /при необходимост/;
14. Анелия Огнянова Бакърджиева - специален педагог в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч /при необходимост/;
15. Ани Бинкова Присадашка – главен инспектор Дирекция „Медицински дейности“ към РЗИ – Ловеч /при необходимост/;
16. Представители на отдел „Закрила на детето“ при Дирекция „Социално подпомагане“ – гр. Ловеч (гр. Летница, гр. Угърчин), гр. Луковит, гр. Ябланица, гр. Тетевен, гр. Троян/при необходимост/.
1. В дейността на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности към РЦПППО - Ловеч участват и родители/настойници на децата и учениците.
2. Дейността на Регионалния екип се осъществява съгласно Раздел II Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от ЗПУО и Раздел IV Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности от Наредбата за приобщаващото образование.

От състава на РЕПЛРДУСОП са определени мобилни екипи, които:
- обсъждат с екипите за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика от образователната институция извършената функционална оценка на индивидуалните потребности, запознават се с основанията за нейното извършване;
- запознават се с документите във връзка с извършената оценка;
- при необходимост извършват наблюдение на детето или ученика със специални образователни потребности в естествената му среда;
- провеждат събеседване с родител/настойник;
- отправят препоръки и методическа подкрепа към екипите за подкрепа за личностно развитие във връзка с допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности във всяка образователна институция.

Всеки мобилен екип изготвя доклад, който обсъжда с ръководителя на регионалния екип. Дейностите се извършват в срок до един месец от издаването на заповедта на директора на регионалния център.

Регионалният екип разглежда заявления на родители/настойници за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в специални училища за ученици със сензорни увреждания до 15 септември на съответната учебна година или до началото на втория учебен срок.

Регионалният екип отлага по обективни причини от задължително обучение в първи клас, но за не повече от една учебна година, деца със специални образователни потребности

след подадено заявление от родител/настойник, когато здравословното състояние и/или индивидуалните потребности на детето не позволяват постъпване в първи клас.

Регионалният екип изготвя становище за насочването на ученици със специални образователни потребности, които ще получават удостоверение за завършен VII и X клас, за продължаване на обучението им в профили и специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние.

Регионалният екип извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката на екипа за подкрепа за личностно развитие за промяна на формата на обучение на ученик със специални образователни потребности от дневна в индивидуална.

Регионалният екип организира при необходимост предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Извършени са 59 методически подкрепи с разписани протоколи от срещи с членове на ЕПЛР.

Членове на регионалния екип посетиха семейства на деца, които са открити по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, че не посещават учебни заведения. С всички родители и близки членове на семействата се обсъди здравословното и физическото състояние на децата и възможностите за записване в образователна институция. Изготвени са протоколи за осъществените срещи, подписани от родителите.

В началото на учебната година е изготвен график и план за дейността на РЕПЛРДУСОП. Извършването на оценките на деца и ученици се осъществява ежеседмично в зависимост от населеното място и образователната институция. Присъстват всички членове на мобилната група. Изготвя се протокол и доклад, съвместно с ръководителя на екипа и се изпраща на директора на РЦПППО за одобрение.

През учебната 2025/2026 г. към 30.06.2026 г. са изготвени 80 протокола и 80 доклада за извършени функционални оценки и други дейности от Наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО.

Извършени са функционални оценки на деца/ученици и методическа подкрепа на педагогическите специалисти през учебната 2025/2026 година във връзка с допълнителната подкрепа с ресурсно подпомагане и въвеждане степен на допълнителна подкрепа в картата за функционална оценка в 23 ДГ и 37 училища:

- Община Ловеч – ДГ „Люляче“ – гр. Ловеч, ДГ „Радост“ – гр. Ловеч, ДГ „Слънце“ – гр. Ловеч, ДГ „Снежанка“ – гр. Ловеч, ДГ „Кокиче“ – филиал с. Александрово, ДГ „Кокиче“ – с. Дойренци, ДГ „Зора“- гр. Ловеч, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Ловеч, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Александрово, СУ „Т. Кирков“ – гр. Ловеч, ОУ „Хр. Никифоров“ – гр. Ловеч, СУ „Св. Кл. Охридски“ – гр. Ловеч, ОУ „П. Пипков“ – гр. Ловеч, ОУ „В. Левски“ – гр. Ловеч, ОУ „Проф. Д. Димов“ – гр. Ловеч, ПГМЕТ, ЧОУ „Св. Седмочисленици“ – гр. Ловеч, ЦСОП „В. Левски“ – гр. Ловеч;

- Община Тетевен – ДГ „Незабравка“ – гр. Тетевен, ДГ „В. Левски“ – гр. Тетевен, ДГ „В. Левски“ – изнесена група с. Гложене, ДГ „Здравец“ – с. Галата, ДГ „Незабравка“ – изнесена група с. Рибарица, СУ „Г. Бенковски“ – гр. Тетевен, НПГГСД „Сава Младенов“ – гр. Тетевен, ПГСЕУ - гр. Тетевен, НУ „Хаджи Генчо“ – гр. Тетевен, ОУ „Г. Бенковски“ – с. Черни Вит, СУ „Г. Бенковски“ – гр. Тетевен;

- Община Троян – ДГ „Синчец“ – гр. Троян, ДГ „Мир“ – гр. Троян, ДГ „Здравец“ – гр. Троян, ДГ „Незабравка“ – с. Орешак, ДГ „Буковец“ – гр. Троян, ОУ „И. Хаджийски“ – гр. Троян, СУ „Св. Кл. Охридски“ – гр. Троян, СУ „В. Левски“ – гр. Троян, ОУ „И. Вазов“ – с. Дебнево, ОУ „В. Левски“ – с. Орешак, СУ „В. Левски“ – с. Черни Осъм, НУ „Хр. Ботев“ – гр. Троян, ПГМЕТ „Акад. А. Балевски“ – гр. Троян;

- Община Луковит – ДГ „Звънче“ – гр. Луковит, ДГ „Червена шапчица“ – гр. Луковит, ДГ „Славейче“ – изнесена група с. Бежаново, ОУ „В. Левски“ – с. Торос, СУ „Ал. Константинов“ – гр. Луковит, ОбУ „Неофит Рилски“ – с. Дерманци, НУ „Инж. Вълков“ – гр. Луковит, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Бежаново;

- Община Ябланица – СУ „В. Левски“ – гр. Ябланица, ОУ „В. Левски“ – с. Орешене;

- Община Летница – ДГ „Ирина Бачо Киро“ – гр. Летница; СУ „Бачо Киро“ – гр. Летница;

- Община Априлци – СУ „В. Левски“ – гр. Априлци;

- Община Угърчин – ДГ „Щастливо детство“ – с. Кирчево, ДГ „Светулка“ – гр. Угърчин, СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин, ОУ „Хр. Ботев“ – с. Кирчево, ОУ „П. Хилендарски“ – с. Лесидрен

Информация за броя на децата/учениците, за които РЕПЛРДУСОП е извършил функционални оценки или други дейности през учебната 2025/2026г.:

дейност	**Насочени за доп. подкрепа с рес. подпомагане**	**Препоръка за обща подкрепа**	**Насочени за обучение след VII клас**	**Насочени за обучение след X клас**	**Отложени от зад. обучение в I клас**	**Извършена повторна оценка**	**Насочени в ЦСОП**	**Промяна формата на обучение /от дневна в индивидуална/**	**Извършени консултации с родители**	**Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ДУ в зад. предучилищна и училищна възраст**
Брой деца и ученици	76 */в това число 44 от ДГ/*	3	16	9	10	56 */в това число 10 от ДГ/*	4	8	6	4

Изводи:

По чл. 190, ал. 3, т. 1 и т. 2 от ЗПУО е извършена оценка на 57 нови деца и ученици със специални образователни потребности. Данните показват, че по - голям процент от децата /учениците имат необходимост от оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие. За които е необходимо е препоръчано да се изготвят индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми по един или няколко учебни предмета. Децата и учениците, насочени към обща подкрепа за личностно развитие е необходимо да бъдат включени в допълнителни часове за индивидуална работа по учебни предмети, допълнителни консултации, занимания по интереси и други дейности.

В края на учебната 2025/2026 г. е проследен напредъка в развитието на учениците, обучаващи се в изнесени групи/паралелки на ЦСОП „Васил Левски” - гр. Ловеч, като са представени доклади от директора на специализираната институция и доклад - оценка на всеки ученик за постигнатите резултати от обучението по индивидуалната учебна програма по учебни предмети от индивидуалния учебен план и индивидуалните учебни програми за терапия и рехабилитация, съгласно чл. 192, ал. 3, т. 3 от Наредбата за приобщаващото образование.

През учебната 2025/2026г. РЕПЛРДУСОП насочи към ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч - 4 ученици.

При организацията и провеждането на редовни заседания на РЕПЛРДУСОП за насочване към специални училища за деца с нарушен слух и нарушено зрение, както и към ЦСОП се използва стандартизирана тестова методика за оценка на образователните потребности от членовете на РЕПЛРДУСОП, попълват се карти за оценка и се изготвят протоколи от заседанията. Родителите се запознават с извършената оценка на образователните потребности на съответния ученик срещу подпис. В Центъра за специална образователна подкрепа се осигуряват адекватни на спецификата на здравословното състояние на учениците грижи, съобразени с индивидуалните им потребности и възможности, осигурява се подкрепа за развиване на полезни умения за справяне с дейности от ежедневието, музикотерапия, тактилно творчество, арттерапия и други педагогически форми и методи на корекционно въздействие.

Съгласно чл. 190, ал. 3, т. 6 от ЗПУО и чл. 144 от Наредбата за приобщаващото образование и в съответствие с годишния си план през настоящата учебна година, РЦППО - Ловеч и регионалният екип проведе информационни срещи и обучения, съобразени с конкретно заявени теми от образователните институции на територията на областта. Темите засягаха въпроси, свързани с организацията на допълнителната подкрепа и функции на ЕПЛР, организацията за насочване на ученици след VII клас, X клас, отлагане от задължително обучение в I клас, преминаване от дневна в индивидуална форма, консултиране на общообразователни учители по отношение изготвяне на план за подкрепа за личностно развитие на дете или ученик със специална образователна подкрепа, индивидуални учебни планове и учебни програми, адаптиране на учебно съдържание, терапевтична подкрепа и изграждане на подкрепяща среда, за овладяване на агресия и неприемливо поведение, работа с родителите, въвеждане степен на интензивност на допълнителна подкрепа в картата за функционална оценка и други въпроси, възникнали в процеса на реализиране на приобщаващото образование. Екипът подготви работни материали, брошури и иновативни календари, които предостави на детските градини и общообразователните училища, в помощ на педагогическите специалисти при осъществяване на дейностите по организиране на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

През м. февруари тази учебна година специалисти от регионалния екип на РЦППО в партньорство с РУО-Ловеч проведоха обучение на тема: „Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа“.
Линк: https://www.facebook.com/profile.php?id=100007718197881

Съгласно чл. 190, ал. 3, т. 7 от ЗПУО от екипа на РЕПЛРДУСОП са осъществени 16 консултации на родители на ученици след VII клас и 13 на родители на ученици след X клас.

През учебната година са осъществени и консултации в образователните институции, които организират самостоятелно допълнителната подкрепа с ресурсни учители, психолози и логопеди относно организацията на допълнителната подкрепа, водене на необходимата документация и работата с родителите на децата и учениците със специални образователни потребности.

Специалисти от състава на РЕПЛРДУСОП към РЦППО – област Ловеч периодично провеждаха консултации с родители с цел повишаване информираността им относно същността на процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа, съгласно условията, вписани в ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование. В хода на консултирането семействата имаха възможността да споделят проблеми в отглеждането на децата си и други, свързани с тяхното ежедневие. Получаваха съвети и препоръки от специалистите как да се справят с различни моментни емоционални състояния на децата и как максимално да разгърнат наличния им потенциал.

През учебната 2025/2026г. са проведени консултации с ученици, родители, учители както следва:

Консултиране на родители относно:
- възможностите, които предоставя допълнителната подкрепа;
- спецификата на психо-физиологичните особености на децата им;
- конкретни форми и начини за самоподготовка на детето/ученика, за да се развият полезни умения за самостоятелен и независим живот;
- напредък в развитието на децата им – успехи и трудности при работа; възникнали проблеми, свързани с преодоляване на тревожността и агресията; възможностите за професионална реализация; участието им в различни форми на обучение – семинари, лекции, консултации, относно различни форми на терапия и рехабилитация;
- консултиране на родителите на други деца и ученици в групата и класа, относно специфичните особености на децата и учениците с нарушения, свързани с вида нарушение и необходимостта от емпатия и толерантност;
- консултиране на родители на деца, нуждаещи се от допълнителна подкрепа;
- консултиране на родителите на деца с множество увреждания относно необходимите документи за явяването им пред РЕПЛРДУСОП към РЦПППО - област Ловеч и насочването им към изнесени паралелки/групи в ЦСОП и училища за деца и ученици със зрителни и слухови нарушения;
- запознаване с картата за функционална оценка и определената степен на интензивност за всяко дете/ученик, както и периода на предоставената допълнителна подкрепа;
- възможности за преместване на ученици в образователни институции, съобразени с тяхното психично и емоционално състояние.

Консултиране на специалисти относно:
- индивидуалните психо-физически особености на всяко дете;
- препоръчителни форми и методи на работа с него;
- подобряване на подкрепящата среда в учебното заведение;
- изготвяне и водене на задължителната документация;
- адаптиране и изготвяне на тестове и материали по общообразователните предмети;
- приложение на степен на интензивност на допълнителната подкрепа в картата за функционална оценка.

Консултиране на ученици относно:
- трудности в усвояването на учебния материал;
- проблеми, свързани с техните когнитивни процеси, взаимоотношенията им с връстници, учители и родители;
- консултиране за участие в НВО и ДЗИ;
- консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации между типично развиващи се деца/ученици и деца/ученици със специални потребности.

***Консултиране на новоназначени ресурсни учители и логопеди относно*:**
- работа с деца и ученици със сензорни нарушения;
-лингвистично и комуникативно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
- новопостъпили на работа в РЦПППО - област Ловеч специалисти, които се наставляват от старши и главен учител относно функции, дейности, задължения и водене на необходимата документация;
-консултиране и оказване на методическа подкрепа на специалисти назначени в общообразователните институции и ЦПЛР.

Насочване след VII клас:
Съгласно чл. 190, ал. 3, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 140 от Наредбата за приобщаващото образование, регионалният екип за подкрепа за личностно

развитие на децата и учениците със специални образователни потребности – област Ловеч, разгледа подадените документи, извърши преценка на индивидуалните потребности, личните интереси, мотивацията и възможностите на учениците и след проведени разговори с родителите, настойниците/попечителите изготви доклад вх. № 934/05.06.2026 година за насочване на учениците със специални образователни потребности, които завършват с удостоверение за VII клас, в подходящ профил, съответно специалност от професия, съобразен с държавния план-прием за областта, както следва:

1. Мариян Татянов Горчев, с дата на раждане: 14.09.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ в СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит, VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;

2. Камелия Янкова Михайлова, с дата на раждане: 02.11.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в ПГИТУ – гр. Ловеч, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;

3. Митко Тодорков Иванов, с дата на раждане: 17.12.2011г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“, в ПГИТУ – гр. Ловеч, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и /или за придобиване на квалификация по част от професията;

4. Асен Тодоров Тодоров, с дата на раждане: 18.04.2012г., към паралелка с професия „Устойчива мода“, професионално направление „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“, в ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски“ – гр. Троян, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Устойчива мода“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;

5. Геновева Даринова Георгиева, с дата на раждане: 21.05.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в СУ „Васил Левски“ – гр. Априлци, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;

6. Тодор Даринов Георгиев, с дата на раждане: 21.05.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в СУ „Васил Левски“ – гр. Априлци, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;

7. Румен Атанасов Мичев, с дата на раждане: 28.12.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление „Хотелиерство, Ресторантьорство и кетъринг “ в СУ „Васил Левски“ – гр. Априлци , в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в

държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
8. Румен Миленов Георгиев, с дата раждане: 11.04.2012г., към паралелка с професия „Готварство“, професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Готварство“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
9. Михаил Ангелов Николов, с дата раждане: 03.07.2012г., към паралелка с професия „Готварство“, професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин, в VIII клас - за начално професионално обучение за достигане на отделни резултати от ученето, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Готварство“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
10. Румяна Катева Михайлова, с дата на раждане: 01.12.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в ПГИТУ – гр. Ловеч, в VIII клас, изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
11. Найден Борисов Бориславов, с дата на раждане: 29.08.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в ПГИТУ – гр. Ловеч, в VIII клас , изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
12. Мария Тодорова Тодорова, с дата на раждане: 26.05.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в СУ „Г. Бенковски“ – гр. Тетевен, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
13. Тихомир Даринов Младенов, с дата на раждане: 27.12.2011г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в СУ „Г. Бенковски“ – гр. Тетевен, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
14. Теодора Тодорова Тодорова, с дата на раждане: 26.05.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство и кетъринг“ в СУ „Г. Бенковски“ – гр. Тетевен, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
15. Елка Иванова Трифонова, с дата на раждане: 06.05.2012г., към паралелка с професия „Ресторантьорство и кетъринг“, професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьоство

и кетъринг“ в СУ „Бачо Киро“ – гр. Летница, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Ресторантьорство и кетъринг“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията;
16. Игнат Страхил Атанасов, с дата на раждане: 03.04.2012г., към паралелка с професия „Спедиторски услуги“, професионално направление: „Транспортни услуги“ в СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч, в VIII клас - за начално професионално обучение и постигане на отделни резултати в учебния процес, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по първа степен на професия „Спедиторски услуги“ по рамкова програма Д1 и/или за придобиване на квалификация по част от професията.

Насочване след X клас:

Съгласно чл. 141 от Наредбата за приобщаващото образование РЕПЛРДУСОП изготви доклад вх. № 990/11.06.2026 година за насочване на учениците със специални образователни потребности, които завършват с удостоверение за X клас, за продължаване на обучението им в профили или в специалности от професии, съобразени с индивидуалните потребности и здравословното им състояние както следва:
1. Даниел Веселинов Цветанов - X клас в НПГГСД „Сава Младенов“ – гр. Тетевен, за придобиване на I СПК до XII клас в професия „Техник-технолог в дървообработването“, спец. „Мебелно производство“ в същата образователна институция.
2. Тони Марков Велев - X клас в СУ „Васил Левски“ – гр. Ябланица, за придобиване на I СПК до XII клас в професия „Ресторантьор“, спец. „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“ в същата образователна институция.
3. Стивън Златков Цветанов - X клас в ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – гр. Троян, за придобиване на I СПК до XII клас в професия „Машинен техник“, спец. „Машини и системи с ЦПУ“, в същата образователна институция.
4. Румен Павлов Иванов - X клас в СУ „Васил Левски“ – гр. Априлци, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Ресторантьор“, спец. „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“, в същата образователна институция.
5. Валери Валентинов Красимиров - X клас в НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ – Ловеч, изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Техник-технолог по качеството на храни и напитки“, спец. „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки“ в същата образователна институция. Обучението да се осъществява в изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч.
6. Маргарита Миткова - X клас в НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ – Ловеч, изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Техник-технолог по качество на храни и напитки“, спец. „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки“ в същата образователна институция. Обучението да се осъществява в изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч.
7. Теодора Миткова - X клас в НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ – Ловеч, изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Техник-технолог по качество на храни и напитки“, спец. „Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки“ в същата образователна институция. Обучението да се осъществява в изнесена паралелка в ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч.
8. Божидар Радославов Василев - X клас в СУ „Георги Бенковски“ – гр. Тетевен, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Икономист-информатик“, спец. „Икономическа информатика“ в същата образователна институция.
9. Живка Зоркова Манолова - X клас в ПГ ИТУ – гр. Ловеч, за придобиване на I СПК до XII клас в проф. „Ресторантьор“, спец. „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“ в същата образователна институция.

Отлагане от задължително обучение в първи клас по здравословни причини през учебната 2026/2027 година:

Съгласно чл. 190, ал. 3, т. 8 от ЗПУО за учебната 2025/2026 година са отложени по обективни причини от задължително обучение в I клас общо 10 деца със специални образователни потребности за една учебна година, съгласно доклад вх. № 1028/17.06.2026 година както следва:
1. Радимир Викторов Радославов – 7 г., ДГ „Снежанка“ – гр. Ловеч
Протокол № 01/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
2. Христо Ангелинов Димитров – 7 г., ДГ „Снежанка“ – гр. Ловеч
Протокол № 02/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
3. Владимир Петков Герчев – 7 г., ДГ „Червена шапчица“ – гр. Луковит
Протокол № 03/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
4. Милко Асенов Сашев – 7 г., ДГ „Люляче“ – с. Славяни
Протокол № 04/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
5. Никола Симеон Симеонов – 7 г., ДГ „Звънче“ – гр. Луковит
Протокол № 05/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
6. Калина Георгиева Георгиева – 7г. ДГ „Буковец“ – гр. Троян
Протокол № 06/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
7. Александра Огнянова Асенова – 7 г., ДГ „Щастливо детство“ – с. Кирчево
Протокол № 07/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
8. Али Попов Мехмедов – 7 г., ДГ „Славейче“ – с. Дерманци
Протокол № 08/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
9. Рая Велиславова Стойкова – 7 г., ДГ „Мир“ – гр. Троян
Протокол № 09/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.
10. Ивана Любенова Трифонова – 7 г., ДГ „Незабравка“ – с. Рибарица
Протокол № 10/17.06.2026 г. - отложен от задължително обучение в първи клас през учебната 2026/2027 г.

Дейности на РЕПЛРДУСОП по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и не посещават образователни институции.

За учебната 2025/2026 година мобилни екипи от РЕПЛРДУСОП са осъществили дейности по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и не посещават образователни институции. Посетени са четири семейства с деца с различни нарушения в населени места в общините Ловеч, Луковит и Тетевен.

Положителни резултати и тенденции в дейността на РЕПЛР.

Създадоха се механизми за изграждане и прилагане на ефективна партньорска комуникация. Специалистите от РЕПЛРДУСОП работят в атмосфера на разбирателство и ползотворно сътрудничество. Трудностите се отстраняват чрез ползотворна диалогичност и ефективно сътрудничество, както между членовете на екипа, така и между всички останали участници в опитите за комуникацията със семействата. За изминалата учебна година Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности успя да постигне високо ниво на ефективно партньорство и взаимодействие с различни служби и институции на територията на областта, реализира дейности, съобразени с нормативната уредба и насочени към ефективна подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Проведени дейности по обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съгласно чл. 178, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

От началото на учебната 2025/2026 година са осъществени многократни срещи и разговори в детски градини и училища, с класни ръководители, педагогически специалисти, училищни психолози и педагогически съветници, с цел подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик и удовлетворяване на неговите потребности. Провеждани са дейности и групови занимания в групите в детските градини и в класовете в училища, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности по повод различни национални, международни и световни дни, в насока информиране по въпроси за приобщаване на всички деца и ученици; подобряване на психологически климат в група и клас, повишаване на уменията на децата и учениците за ефективността в общуването им с връстници и възрастни, грижа и подкрепа за психичното здраве в образователните общности.

През учебната 2025/2026 година екипът на РЦПППО Ловеч реализира проектни дейности по обща подкрепа съвместни с УНИЦЕФ по програма „Стъпки заедно към училище без насилие“, където са включени ученици в СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч и деца от ДГ „Ирина Бачо Кирова“ – гр. Летница. С децата и учениците за проведени тематични дейности /активации/ във връзка с превенцията на неприемливо и агресивно поведение, както и за спазване на правила и уважително отношение към околните.

В друга проектна дейност с деца, ученици и родители със специалисти от Регионалния център се провеждат дейности по приказкотерапия. Четения се реализират в ДГ „Зора“ - гр. Ловеч, СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч, ДГ „Славейче“ – с. Дерманци, филиал с. Бежаново, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Бежаново, ДГ „Ирина Бачо Кирова“ – гр. Летница.

Екипната работа е осъществена чрез обсъждане на мерки за обща подкрепа в групите в детската градина и класове в училищата с фокус на индивидуалния подход и работа в малка група. В процеса на обща подкрепа се оказва методическа подкрепа на педагогическите специалисти, когато заявят желание за обсъждане на конкретни казуси.

Изготвен е график за консултации, водени от педагогическите специалисти в РЦПППО по желание на родители, които имат нужда от подкрепа и получаване на насоки за индивидуалното развитие на децата им.

С родители на деца от детски градини от град Ловеч през учебната 2025/2026 година се реализират тренинги съвместно с психолози и рехабилитатор. Във фокус е физическата активност и връзката с психичното здраве. Целта на тренингите е:

* Осигуряване на необходимата професионална подкрепа и насоки на родителите - запознаване с физическото развитие на децата, с предложения за формиране на здравословни навици, получаване на повече знания за връзката между нервна система, емоционално състояние и физическа активност. Запознаване с ползите от терапевтичните сесии с рехабилитатор за цялостното развитие на децата, различни форми и техники на работа, използването на разнообразни видове терапии и възможностите за използване на специализирана литература и дидактични материали.

* Запознаване с достъпни упражнения в домашни условия, които да стимулират физическото развитие на децата; предложения за формиране на здравословни навици по отношение на закаляване и хранене; увеличаване на познанието за връзката между нервна система, емоционално състояние и физическа активност – дихателни упражнения.
Тренингите включват следните дейности:
1. Родителска отговорност – към себе си, към децата
2. Кратка теоретична част
3. Практически упражнения
4. Дискусия и обратна връзка

- библиотечно-информационно обслужване

РЦПППО – Ловеч разполага с библиотека за специализирана литература, както и с библиотека на играчките и дидактични материали, която е на разположение както за колеги, педагогически специалисти от детски градини и училища в областта, така и за родители.

- грижа за здравето

Ежегодно специалисти организират и участват в провеждане на тематични дейности свързани със здравословно хранене и спорт – по дейности от Спешъл олимпикс.

- поощряване с морални и материални награди (брой деца и ученици);

По повод 20 години от създаването на РЦПППО от месец декември 2025 година до месец февруари екипът на РЦПППО – Ловеч организира конкурс за детска рисунка и есе съвместно с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) – гр. Ловеч под мотото „Малки стъпки – големи промени“. На изложба пред Община Ловеч, бяха представени 108 рисунки и 21 откъси от есетата от цялата област Ловеч през месец февруари 2026 година и бяха наградени всичките деца и ученици взели участие с рисунка или есе.

- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения

РЦПППО Ловеч провежда обучения за скрининг на три годишните деца.

В началото на учебната 2025/2026 година екипът на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч изготви Годишен план за дейността на центъра и на регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, както и Програма за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2025/2026 година.

Анализ на резултатите от дейността на ресурсните учители в РЦПППО - област Ловеч

През посочения период ресурсните учители към центъра осъществиха дейността си в съответствие с нормативните документи за приобщаващото образование, както и с индивидуалните планове, изготвени съвместно с педагогическите екипи в училищата и детските градини на територията на област Ловеч.
Работата беше организирана в следните направления:
- Подпомагане на образователния процес в групата/класа;
- Индивидуална и групова подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Методическа подкрепа за педагогически специалисти;
- Консултативна работа с родители;
- Междуинституционално сътрудничество.

Специалистите насочиха усилията си към осигуряване на качествена и ефективна подкрепа за децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда. Прилагаха в своята работа разнообразни педагогически подходи и методи, съобразени с индивидуалните особености, възможности и интереси на всяко дете.

Обучението се осъществяваше както в индивидуална, така и в групова форма, като учебното съдържание се адаптираше според конкретните образователни потребности.

Ресурсните учители разработваха и използваха разнообразни дидактически материали, визуални средства, работни листове и специализирани обучителни ресурси, които подпомагаха по-лесното усвояване на знания и умения. Особен акцент се поставяше върху практическото приложение на знанията и стимулирането на активното участие на учениците в учебния процес.

Основна цел на ресурсното подпомагане беше не само усвояването на учебно съдържание, но и развитието на социални, комуникативни и ежедневните умения, необходими за успешното включване на деца и учениците в образователната общност. В тази връзка специалистите работеха последователно за изграждане на самостоятелност, увереност и положителна мотивация за учене.

Ефективното взаимодействие между ресурсните учители, психолозите, логопедите, педагогическите съветници и общообразователните учители беше важен фактор за създаването на подкрепяща и приобщаваща образователна среда. Чрез редовна комуникация и съвместно планиране на дейностите се осигуряваше цялостна подкрепа за всяко дете и ученик. Особено внимание се отделяше на изграждането на добри партньорски отношения с родителите, които се разглеждат като активни участници в процеса на обучение и развитие.

Всички педагогически специалисти работеха по предварително разработени годишни планове и графици, които бяха съобразени с възрастта, възможностите и потребностите на децата и учениците. При необходимост от промени в организацията на дейностите своевременно се осъществяваше координация с ръководствата на образователните институции.

През отчетния период бяха използвани съвременни и интерактивни методи на обучение, насочени към повишаване на мотивацията и ангажираността на децата и учениците. В работата си специалистите внедряваха елементи на игрово-базирано обучение, визуална подкрепа, сензорни дейности и дигитални образователни ресурси. Това допринесе за активизиране на познавателната дейност и за развитие на комуникативните и социалните умения на децата и учениците.

Провеждаха се консултации, срещи и информационни кампании, насочени към повишаване на информираността относно ранната интервенция и възможностите за подкрепа. Подготвени бяха информационни материали, които подпомогнаха семействата и общообразователните учители в процеса на адаптация и обучение на децата и учениците.

Специалистите оказваха съдействие и при подготовката на ученици със специални образователни потребности за национално външно оценяване и държавни зрелостни изпити, като предоставяха индивидуализирана подкрепа съобразно техните образователни потребности.

През цялата учебна година се проследяваше развитието и напредъка на учениците. Изготвяха се периодични анализи и доклади, които се предоставяха на директорите на училищата и детските градини, както и на директора на РЦППО. Получените резултати показват, че голяма част от учениците са подобрили своите образователни постижения, социални умения и степен на самостоятелност.

В подкрепа на обучението бяха създадени нови образователни ресурси – визуални графици, обучителни табла, комплекти за практически дейности, материали за сензорна стимулация и други помощни средства. Тези материали допринесоха за по-добрата организация на учебния процес и за повишаване на интереса на учениците към учебните дейности.

Ресурсните учители взеха активно участие в инициативи на Регионалния център и образователните институции - проекти, открити практики, родителски срещи, педагогически съвети и различни извънкласни дейности. По този начин те допринесоха за популяризирането на идеите на приобщаващото образование и за изграждането на позитивни нагласи към различията.

Добра практика, която продължава да се развива успешно, е съвместното преподаване между ресурсен и общообразователен учител. Този модел създава възможности за по-пълноценно участие на всички ученици в учебния процес, улеснява адаптирането на учебното съдържание и подпомага изграждането на среда, основана на равни възможности, приемане и взаимно уважение.

Натрупаният опит през учебната година показва, че прилагането на индивидуализиран подход, активното сътрудничество между специалисти и родители, както и използването на съвременни образователни практики са ключови предпоставки за успешното приобщаване и личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Добри практики:

- Провеждане на съвместни екипни срещи между общообразователни учители, ресурсни специалисти и родители;
-Включване на децата и учениците със специални образователни потребности в училищни инициативи и събития;
- Работа в мултидисциплинарни екипи;
- Използване на дигитални ресурси и технологии.

През настоящата учебна година в РЦПППО – област Ловеч се засили вниманието на педагогическите специалисти относно ДАК технологиите и тяхното приложение в учебния процес.

Допълващата и алтернативна комуникация (ДАК) се използва за подпомагане на деца със специални образователни потребности, които имат затруднения в комуникацията.

ДАК включва различни методи и технологии, които заместват или допълват вербалната комуникация. Основни подходи при провеждане на уроци с ДАК:

1. Използване на визуални помощни средства: Картини, символи, снимки помагат на децата да изразяват мислите си и да разбират учебния материал.
2.Технологични устройства: Таблети, комуникационни приложения и специализирани устройства предоставят възможности за комуникация чрез текст, звук и изображения.
3. Жестомимичен език и жестове: Използване на жестове и мимики за подкрепа на вербалната комуникация.
4. Създаване на комуникационни таблици: Персонализирани таблици с изображения и думи, които децата могат да използват за комуникация и обучение.
5. Интерактивни методи: Включване на игри и дейности, които насърчават използването на ДАК в реални ситуации. Целта на ДАК е да осигури ефективна комуникация, което подобрява участието на децата в учебния процес и социалната им интеграция.

През учебната година ресурсните учители работеха за провокиране интереса на децата/учениците към ученето, създаване на условия за активна самостоятелна дейност. Възпитаваха у децата/учениците чувство на отговорност за завършване на започнатата работа, наблюдателност и концентрация като гаранция за резултатна работа. Развитието на вниманието при децата/учениците бе насочено към укрепването на психическото им здраве, към постигането на хармоничност, творческа активност и жизненост.

На основание чл.129, ал.2, т. 8 и т.10 от Наредба приобщаващото образование е проследен напредъкът в развитието на учениците и са изготвени писмени доклади до директора на училището и/или детската градина. Същите са приложени в личните дела на децата/учениците. Екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини са изготвили писмени Доклади за всяко дете/ученик в края на I учебен срок и края на учебната година. Усилията на преподавателите бяха насочени и към разработване на дидактични материали за подпомагане на обучението и възпитанието на учениците със СОП, както и материали за популяризиране на приобщаващото образование сред обществеността.

Форма на обучение при ресурсно подпомагане:

- брой ученици с оказано ресурсно подпомагане в дневна форма – 252;
- брой ученици с оказано ресурсно подпомагане в индивидуална форма - 22

И през тази учебна година индивидуалната форма на обучение се отчита като добро решение при случаите, в които възможностите за обучение в дневна форма са изчерпани.

Особено подходяща се оказва за ученици от аутистичния спектър, както и за такива с множество увреждания и личностни разстройства.

Съвместни дейности и инициативи с учители от образователните институции.

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти към РЦПППО – област Ловеч продължиха целенасочено и устойчиво да развиват партньорството си с учители и педагогически екипи от детски градини и училища в областта.

В основата на това сътрудничество стои споделената визия, че всяко дете/ученик заслужава подкрепа, уважение и възможност за развитие според своите способности.

Форми на съвместна работа:

Екипите на педагогическите специалисти активно участваха в образователния процес чрез:
- Съвместно планиране и реализиране на ситуации/уроци в образователни ситуации с педагогическите специалисти;
- Екипна подкрепа при проектиране на индивидуални учебни планове, индивидуалните учебни програми и адаптирани материали;
- Наблюдение и анализ на образователните постижения с цел индивидуализиране на подхода към всяко дете/ученик със специални образователни потребности;
- Съпричастност в организирането на празници, проекти и извънкласни инициативи, в които децата/учениците със различни нарушения участват пълноценно.

Въздействие и очаквани резултати:
- Повишена ангажираност и подкрепа от страна на учителите към процеса на приобщаване;
- По-ефективна координация между екипите в полза на детето/ученика;
- Видими постижения в социалното и емоционално развитие на децата и учениците;
- Повишено доверие от страна на родителите и активното им включване в училищния живот.

Сътрудничеството между педагогическите специалисти към РЦПППО – Ловеч и учителите от детски градини и училища продължава да бъде двигател на смислено приобщаване, споделени успехи и създаване на обща подкрепяща среда, в която всяко дете се чувства значимо, уверено и прието. Този подход е не просто практика – той е израз на философията, че приобщаването е отговорност на всички и сила на заедност.

Извънкласни дейности и занимания по интереси, иновационни продукти, клубове, терапевтични програми, електронни ресурси и други

- През учебната година ежемесечно се посещаваха терапевтичната зала и солната стая в Регионален център – област Ловеч от деца и ученици на допълнителна подкрепа, както и ученици от ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч;

- Ежедневно по график се провеждаха терапевтични дейности с рехабилитатор за деца и ученици със специални образователни потребности от РЦПППО – област Ловеч;

- Ежеседмично провеждане на занимания с групата за народни танци „Играй с мен“ към РЦПППО – Ловеч от двама ресурсни учители - Юлиян Йорданов и Ирина Бакърджиева.
https://www.rclovech.com/?p=1975
- През цялата година се провеждаха различни инициативи по повод 20-годишнината на регионалния център:
1.Послания за доброта на пътя съвместно с КАТ -
https://www.facebook.com/share/p/1Fn4rdjGPJ/

https://www.rclovech.com/?p=2398
2. Организиране и провеждане на конкурс за рисунка или есе под мотото „ Малки стъпки големи промени“:
https://www.facebook.com/share/p/1EKLyF38y2/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/18xZXdrzfX/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1AvmK7d1Aq/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1PPKJ29c7C/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1BXFBHn5oQ/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1LnLjCuhyB/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1EbUEkDVr2/?mibextid=wwXIfr
https://www.facebook.com/share/p/1ciWMQWKYr/?mibextid=wwXIfr
3. Провеждане на екипни срещи за представяне на Монтенсори играчки и материали и обособяването им в кътове в ДЯ „Мечо Пух“, ДЯ „Патиланци“, ДЯ „Шарено петле“:
https://www.facebook.com/share/p/1CzZDniGvP/?mibextid=wwXIfr
4. Организиране и провеждане на конкурс за есе и рисунка на теми за добро, мечти, приятелства, приобщаване, съвместно с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни:
https://www.rclovech.com/?p=2216
https://www.facebook.com/share/p/1853rZYq72/?mibextid=wwXIfr
5. Обособяване на изложба пред Община Ловеч съвместно с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към Община Ловеч:
https://www.rclovech.com/?p=2273
6. Провеждане на интерактирвно занимание съвместно с екипа на ДЯ „Шарено петле“ гр. Ловеч;
7. Разработен наръчник „Приказки с ръце и сърце – за да чуем различните“ и сборник „Вълшебната гума, която трие само лоши настроения“ с авторски приказки на учители и ученици със специални образователни потребности от РЦППО- област Ловеч;
8. Провеждане на два тренинга за родители съвместно с рехабилитатор на тема: „Психическо развитие– физическа активност” – месец април и май 2026 г.;
9. Провеждане съвместно с родители занимание „Семейна игранка“ в групата за народни танци „Играй с мен“ към РЦППО – Ловеч;
https://www.facebook.com/share/p/1JL5YhEZ9n/
10. Включване като „читателско гнездо“ в четиринадесетото издание на „Нощ на литературата“ в партньорство с областна администрация;
11.Партньорство по проект на сдружение МИГ – Ловеч „Приказки с ръце и сърце – за да чуем различните“
https://www.facebook.com/share/1965mVu7Zq/?mibextid=wwXIfr
12. Провеждане на „Заключителна игранка“ с групата за народни танци „Играй с мен“ към РЦППО – Ловеч – юни 2026г.
https://www.facebook.com/photo?fbid=4360840880849809&set=pcb.4360842440849653

Участие на деца и ученици със специални потребности в общински, областни и национални конкурси и изложби и/или дарителски кампании.
Получени награди и отличия:
- Общински конкурс за мартеници „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ от ЦПЛР - ОДК - гр. Ловеч:
* Колективна награда – ученици от ПГИТУ;
* Индивидуална награда за Румен Миладинов Маринов – II клас, СУ „Тодор Кирков“.
https://www.rclovech.com/?p=2302
- Група ученици от ОУ „Панайот Пипков“ град Ловеч участваха в конкурс за рисунка, организиран от Община Ловеч „Обичам моето родно място“ - Роксана Фиданова, Митко Тодорков и Ивайло Гачевски, които получиха поощрителни грамоти и награди;

- Ивайло Гачевски - III клас, ОУ „Панайот Пипков“ спечели грамота за участието си в национален конкурс, организиран от РЦПППО Бургас „Аз обичам България и традициите ни“.
- Роксана Фиданова, Митко Тодорков и Ивайло Гачевски, участваха със свои творби и в национален конкурс за детска рисунка, организиран от град Кюстендил- „Пролет върху листа“.
Всички ученици от групата участваха в изработването на картина, снимката на която участва в Националния конкурс „Моят небесен покровител / Моят православен храм“ 2026 за рисунки и снимки, организиран от Св. Синод на Българската православна църква – Българска Патриаршия.
- Йвайло Гачевски - IIIклас, Роксана Фиданова -VIклас, Митко Тодорков - VIIклас, получиха подаръчета и грамоти за участие в конкус „Животните - мои приятели“, организиран от III ОУ „Д-р Петър Берон“- Монтана;
- Кристиян Праматаров от II клас, Игнат Страхил Атанасов - VII клас, Серхан Айтекинов Ислямов - XII клас , Даяна Емилиян Симеонова - V клас и Александра Даниелова Койнова - XII клас от СУ „Тодор Кирков“, получиха грамоти за участие в конкурса „Приятелство без граници“, организиран от РЦПППО - област Габрово.

Наградени педагогически специалисти от РЦПППО – област Ловеч и екип с отличия и награди през учебната 2025/2026 г.:
- *Втори Национални награди за приобщаващо образование* - организатори: Министерството на образованието и науката и Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град, с подкрепата на Факултета по науки за образованието и изкуствата към Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и Националната асоциация на ресурсните учители (НАРУ) - с грамота за високи постижения в професионалната си дейност и принос в развитието на приобщаващото образование в категорията „психолог “беше отличена г-жа Ралица Маринова от РЦПППО - област Ловеч.
https://www.facebook.com/share/v/1BFnun6wtC/?mibextid=wwXIfr

- *Официален прием на президента Румен Радев по повод 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност:* награда за принос в развитието на приобщаващото образование в област Ловеч – Ралица Михайлова – психолог
https://share.google/gtmvAfNNUjl36E2g8

- *Почетен медал на община Ловеч – директор на РЦПППО – Ловеч г-жа Моника Дончева*
https://www.facebook.com/share/p/1H6vUtauV7/

Лятна ваканционна програма

През летния период педагогическите специалисти към РЦПППО – област Ловеч продължават с подкрепата за деца и ученици на допълнителна подкрепа и техни връстници чрез индивидуални и групови занимания адаптирани към потребностите и възможностите на всяко дете. Дейностите включват образователни игри, арт работилници, двигателни активности и занимания на открито, с цел поддържане на придобитите умения и плавен преход към новата учебна година. Работата през лятото допринася за укрепване на връзката между децата и специалистите, повишаване на увереността и създаване на позитивни преживявания в неформална среда.

Анализ на резултатите от дейността на психолозите в РЦПППО - област Ловеч

Сред обхванатите детски градини са ДГ „Зора“, ДГ „Радост“, ДГ „Слънце“, ДГ „Мария Сиркова“, ДГ „Люляче“ – гр. Ловеч, ДГ „Щастливо детство“ – с. Кирчево, ДГ „Звънче“ и ДГ „Червена шапчица“ – гр. Луковит, ДГ „Ирина Бачо Кирова“ – гр. Летница, ДГ „Незабравка“ – гр. Тетевен, ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен и изнесена група в с. Гложене.

Психологическа подкрепа беше предоставена и на ученици от СУ „Бачо Киро“ – гр. Летница, ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Лесидрен, ЧНУ „Св. Седмочисленици“ – гр. Ловеч, ОУ „Христо Никифоров“ – гр. Ловеч, ПГИТУ – гр. Ловеч, СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч, ОУ „Проф. Димитър Димов“ – гр. Ловеч,
ОУ „Панайот Пипков“ – гр. Ловеч, СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч, НУ „Инж. Г. Ив. Вълков“ – гр. Луковит, ОУ „Васил Левски“ – с. Малиново, ОУ „Христо Ботев“ – гр. Ловеч и СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин.

Дейността на психолозите в РЦПППО – Ловеч обхваща диагностична, терапевтична и консултативна работа. Диагностичната дейност е насочена към установяване на актуалното психологическо състояние на децата и учениците, както в рамките на работните групи, така и извън тях. Психологическата подкрепа има за цел подобряване на психичното здраве, повишаване качеството на живот и оптимизиране на цялостното функциониране на децата и учениците.

Особено внимание се отделя на развитието на емоционално-поведенческите умения и успешната адаптация към образователната среда. Индивидуалните потребности на всяко дете и ученик се оценяват чрез използването на стандартизирани методики и диагностични процедури, които подпомагат определянето на необходимата подкрепа и подходящите форми за приобщаване.

В процеса на работа се прилагат различни методи за психологическо изследване – интервюта, наблюдения, въпросници и специализирани тестове. Те подпомагат анализа на груповата динамика, социалните взаимодействия, културните особености и взаимоотношенията между децата и учениците с цел създаване на позитивен психологически климат в образователната среда.

Психолозите активно координират процеса на подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, като осъществяват консултации и интервенции, както с педагогическите специалисти, така и с родителите. Провеждат се регулярни срещи и консултации, насочени към изграждане на ефективно партньорство със семействата, предоставяне на практически насоки за работа с децата, изработване на стратегии за въздействие и укрепване на емоционалната връзка между родител и дете.

Основната цел на дейността на психолозите е подпомагане на успешната адаптация, социализация и пълноценно включване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователната среда. За постигането на тази цел се реализират редица подцели, свързани с провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика, оценка на индивидуалните потребности за представяне пред РЕПЛРДУСОП, както и ранно установяване на затруднения и отклонения в интелектуалното, личностното, поведенческото и социалното развитие.

Сред основните дейности са още анализът на социално-психологическите взаимоотношения в групите и класовете, подпомагането на процесите на диференциация и индивидуализация в обучението, както и консултирането на родители и учители по въпроси, свързани с психолого-педагогическото взаимодействие. Извършва се и функционална оценка на потребностите на децата и учениците с цел определяне необходимостта от продължаване на допълнителната подкрепа и степента на нейната интензивност.

В съответствие с годишния план за дейността на психолозите през учебната 2025/2026 година в началото и в края на отчетния период беше проведена цялостна и задълбочена диагностика на емоционалното състояние, познавателните способности, психичните процеси и интелектуалното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Оценяването на всяко дете и ученик се осъществява чрез комплекс от стандартизирани тестове и методики, включени в диагностичния инструментариум на РЦПППО – област Ловеч. Изборът на конкретните методи за изследване е съобразен с индивидуалните особености, потребности и възможности на всяко дете или ученик, както и със спецификата на конкретния случай.

За оценка на интелектуалното функциониране се прилагат следните методики:

Изследване на интелекта (IQ):

- Тест на Рейвън за деца (6–11 години);
- Тест на Рейвън за лица над 11-годишна възраст;
- Тест на Векслер за интелигентност при деца на възраст от 6 до 16 години (HAWIK-R, 1983).

Изследване на когнитивната сфера:

- Скрининг за оценка на детското развитие 0-6 г. Denver II
- Скрининг тестът за ранно оценяване на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца

Памет:

- Методика на Виноградова за изследване на логическата и механичната памет;
- Тест на Лурия „Заучаване на 10 думи“ за оценка на ретенцията и възпроизвеждането на информация;
- Тест „Коректурна буквена проба“ за определяне на обема и работоспособността на вниманието;
- „Цифрова проба на Джекобсон“ за оценка на обема и работоспособността;
- Тестове за узнаване с вербален и невербален материал.

Мислене:

- Тест за понятия и асоциации „Четвърти излишен“.

Внимание:

- Тест на Пиерон и Рутер за изследване на концентрацията и устойчивостта на вниманието;
- Проба на Тулуз и Пиерон;
- Проба на Херберт Винклер;
- Проба със силуети за изследване на възприятията и въображението.

Личностна и емоционална сфера:

- Тест за изследване на самооценката;
- Въпросник за измерване на агресивността на Б. Дюрки;
- Тест за стил на поведение в конфликтни ситуации на Т. Килман;
- Тест „Училищна тревожност“ на Филипс;
- Графичен метод „Моят кръг на общуване“ на Т. Ю. Андрюшенко, особено приложим при деца със затруднения в комуникацията;
- Проективни методики, диагностично наблюдение, интервю и беседа.

След обработване и анализиране на резултатите бяха попълнени индивидуални карти за оценка и психологически доклади за всяко дете и ученик. Документацията отразява индивидуалните възможности, ресурси и потенциал за развитие и е част от задължителното образователно дело на всяко дете или ученик със специални образователни потребности.

Всички новопостъпили деца и ученици, включени в групите на психолозите през учебната година, преминаха през подробно психологическо обследване, като за тях беше изготвена необходимата документация съгласно нормативните изисквания. Психолозите участваха активно в екипите за разработване на индивидуалните планове за подкрепа в началото на учебната година, както и в тяхното своевременно актуализиране при настъпила необходимост.

В своята ежедневна практика специалистите отделят значителен ресурс за стимулиране и развитие на когнитивните процеси, които често са засегнати при децата и учениците със специални образователни потребности и имат съществено значение за успешното усвояване на учебното съдържание.

Регулярно се проследява напредъкът в образователните постижения и развитието на всяко дете и ученик. Усилията на психолозите са насочени към подобряване на концентрацията и устойчивостта на вниманието, обогатяване на възприятията и представите, развитие на вербалната и невербалната памет, стимулиране на мисловните процеси и въображението.

Съществен акцент в работата е развитието на социалните умения и комуникативната компетентност. При деца и ученици с по-изразени затруднения се работи целенасочено за усъвършенстване на моторно-двигателните способности, адаптация към социалната и образователната среда, както и за формиране на практически и манипулативни умения.

Важна част от дейността представлява и корекционно-възпитателната работа, насочена към ограничаване на агресивните прояви, формиране на социално приемливо поведение и подпомагане на успешното включване на децата и учениците в живота на групата, класа и обществото. Чрез последователна и целенасочена подкрепа се създават условия за по-пълноценно участие в образователния процес и по-успешна социализация.

Дейността на екипа от психолози е насочена към развиване и усъвършенстване на уменията на децата и учениците за преодоляване или компенсиране на затрудненията и дефицитите, произтичащи от основното нарушение или състояние, с цел подобряване на тяхната социална адаптация и пълноценно включване в обществения живот.

През учебната 2025/2026 година психолозите оказваха активна подкрепа на педагогическите специалисти в общообразователните институции при възникнали трудности, свързани с поведението и социалното функциониране на децата и учениците. Подкрепата се реализираше основно чрез консултации и насоки относно управлението на поведенчески прояви, създаването на благоприятна образователна среда и организирането на дейности, които подпомагат изграждането на просоциално поведение, психично благополучие и позитивна личностна реализация.

По време на индивидуалната работа с децата и учениците усилията на психолозите бяха насочени към превенция и корекция на негативните поведенчески прояви, формиране на социално приемливи модели на поведение и изграждане на положителна ценностна система.

Особено внимание се отделяше на развитието на адекватна самооценка, увереност и самочувствие. В рамките на консултативните срещи се обсъждаха и важни теми от ежедневния живот, свързани с личната хигиена, поддържането на добър външен вид, изпълнението на училищните задължения, поемането на отговорности и успешното приобщаване към групата и класа.

Съществен дял от работата на психолозите, особено с учениците в по-горните класове, беше насочен към повишаване на мотивацията за редовно посещаване на учебните занятия и изграждане на поведение, съответстващо на правилата и нормите на училищната институция.

Специалистите работиха целенасочено за съхраняване и надграждане на вече придобитите знания, умения и компетентности, като се стремят да ограничат негативните последици от нередовната посещаемост и прекъсванията в образователния процес.

Особен акцент беше поставен върху формирането на постоянство, отговорност и вътрешна мотивация за учене. Значимо място в работата заема и професионалното ориентиране на учениците, както и подпомагането им при изграждането на реалистични житейски цели, личностно развитие и подготовка за по-самостоятелен начин на живот.

Психолозите реализираха и корекционно-развиващи дейности, насочени към изграждане на положително отношение към образованието и осъзнаването му като важна ценност за бъдещата реализация на учениците. Специална подкрепа беше предоставена на деца и ученици, които през учебната година са преминали в друго училище, детска градина или населено място. Работата с тях беше фокусирана върху улесняване на адаптацията към новата среда, справянето с промените в обкръжението и успешното изграждане на взаимоотношения с новата група или клас.

Поставените в началото на учебната година цели и задачи бяха съобразени с индивидуалните потребности, възможности и потенциал за развитие на всяко дете и ученик. Наред с пряката работа с децата, екипът осъществяваше активно взаимодействие и с техните родители. По време на консултациите се предоставяше информация относно актуалното състояние на детето, обсъждаха се възможностите за избор на най-подходяща форма на обучение, оказваше се съдействие при разрешаването на възникнали затруднения и конфликтни ситуации, както в образователната среда, така и в ежедневния живот.

В процеса на сътрудничество между специалистите от различните образователни институции не бяха констатирани съществени затруднения, които да възпрепятстват изпълнението на планираните дейности и реализацията на индивидуалните планове за подкрепа.

Наблюдаваше се активно участие на децата и учениците в живота на групата и класа, училището и различни извънкласни инициативи. В резултат на това се повиши тяхната увереност, чувство за принадлежност и социална значимост.

Отчетени бяха положителни резултати в развитието на когнитивната и емоционалната сфера. При част от децата и учениците със специални образователни потребности се наблюдава подобрение в устойчивостта и концентрацията на вниманието, обогатяване на представите и знанията за заобикалящия свят, развитие на въображението и емоционалната компетентност. Отчетен е напредък и в моторно-двигателните умения, както и в процесите на социализация и успешно участие в обществения живот.

През цялата учебна 2025/2026 година психолозите участваха активно в организирането и реализирането на разнообразни инициативи, програми и дейности за деца и ученици със специални образователни потребности към РЦПППО – област Ловеч. В работата си специалистите прилагаха разнообразни ролеви игри, интерактивни методи и подходи за когнитивно стимулиране, както и съвременни технологични средства, насочени към развитието на социални умения, самостоятелност и пълноценно участие в обществения живот.

За реализиране на поставените цели през учебната 2025/2026 година бяха изпълнявани следните основни задачи:

- активно включване на родителите като партньори в процеса на приобщаващото образование;
- консултиране на родителите относно прилагането на различни подходи, методи и техники за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, както и насочване към подходяща специализирана литература при заявен интерес;
- предоставяне на информация и консултации относно възможностите за прилагане на различни терапевтични подходи, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците;
- насърчаване участието на родителите в дискусии и инициативи, свързани с приобщаващото образование;
- консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните семейства относно възможностите за професионално образование, обучение и бъдеща професионална реализация;
- оказване на методическа подкрепа на специалистите, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности;
- участие в разработването, изпълнението и актуализирането на плановете за подкрепа;
- съвместна работа с педагогическите специалисти в детските градини и училищата при осъществяване на допълнителната подкрепа за личностно развитие;
- организиране и участие в дейности, насочени към повишаване квалификацията и професионалната компетентност на учители и специалисти;
- осъществяване на активно взаимодействие между учители, родители и социални партньори.

В резултат от проведените дейности бяха отчетени положителни промени в развитието на когнитивната и емоционалната сфера на децата и учениците. При част от тях се наблюдава подобрение в концентрацията и устойчивостта на вниманието, разширяване на знанията и представите за заобикалящия свят, развитие на въображението и емоционалната компетентност, както и по-успешна социализация и адаптация в образователната и социалната среда.

Реализирани дейности на специалистите през учебната 2025/2026 година

В рамките на учебната година бяха обследвани деца и ученици със специални образователни потребности. Въз основа на получените резултати бяха изготвени

индивидуални доклади в началото на учебната година, както и доклади за проследяване динамиката в развитието им.

На специалистите от образователните институции беше оказвана постоянна методическа подкрепа, включително на ресурсни учители, общообразователни учители и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие.

През учебната 2025/2026 година бяха организирани и проведени редица обучения и практически тренинги за родители:

- поредица от тренинги за родители и децата им на тема „Психическо здраве - физическа активност“ и „Компас за родители“ – инициатива по повод Ден на психолога през април 2026 г., която е реализирана на територията на област Ловеч;
- регионални срещи, конференции, обмянана опит, форуми:
  - работна среща на професионалната общност: тема „Стъпки заедно за училище без насилие - превенция на насилието и тормоза в училище, превенция на онлайн тормоза“;
- участие в междуинституционалната среща с РЦППО – област Плевен и РЦППО – област Перник „Споделяне на опит“;
- Провеждане на обучителен семинар „Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа“ - съвместно с РУО – Ловеч;
- Участие в регионална конференция за представяне на добри практики в областта на приобщаващото образование в гр. Монтана;
- Участие в официалното откриване на Терапевтичен център към РЦППО – Габрово;
- Участие в работна среща на тема: „Предизвикателства и възможности в приобщаващото образование“ организирана от РУО Ловеч;
- Участие в Обществен форум „Заедно за сигурно детство“ на Сдружение „Знание“ – гр. Ловеч.

През учебната година бяха отбелязани редица значими международни, национални и образователни инициативи и кампании:

- Ден на белия бастун;
- Ден на народните будители;
- Международен ден на толерантността;
- Ден на християнското семейство;
- Ден на четенето;
- Международен ден на хората с увреждания;
- Коледни и новогодишни празници;
- Ден на образованието;
- Ден на розовата фланелка – „Не на тормоза в училище“;
- изработване на мартеници;
- Международен ден на жената – 8 март;
- Световен ден на хората със Синдром на Даун;
- Ден на добротата;
- Ден на търпението и Благата вест;
- Световен ден за информираност за аутизма;
- Ден на Земята;
- Световен ден на водата;
- Ден на психичното здраве;
- Ден на здравословното хранене;
- Ден на спорта.

Специалистите участваха и в подготовката на календар на РЦППО – област Ловеч за календарната 2026 година.

В различни образователни институции бяха проведени групови занимания и дискусии с деца и ученици по теми, свързани с личностното развитие, социалните умения и превенцията на рисково поведение.

През учебната година се реализирани дейности по проекти, както следва:
Провеждане на информационни срещи и обучения по програма „Стъпки заедно“ на Уницеф, МОН и РЦ София град. Проведени информационни срещи в:

- ДГ „Ирина Бачо Кирова“ гр. Летница;
- ОУ „Георги Бенковски“ с. Черни Вит;
- СУ „Тодор Кирков“ гр. Ловеч;
- СУ „Васил Левски“ с. Черни Осъм;
- ДГ „Звънче“ гр. Луковит.

Проведените обучения са в:

- ДГ „Ирина Бачо Кирова“ гр. Летница;
- ОУ „Георги Бенковски“ с. Черни Вит;
- СУ „Тодор Кирков“ гр. Ловеч.

През втори учебен срок са проведени активации по Програма „Стъпки заедно“ на Уницеф в начален етап в СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч и ДГ „Ирина Бачо Кирова“ – гр. Летница:

- в III група на тема „Дърво с панделки“; в IV група на тема „Верига от приятели“; в IV група на тема „Картички „Стъпка по стъпка“;
- съвместно с класен ръководител на III клас тема “Дърво с панделки“; тема „Картички „Стъпка по стъпка“; във II клас тема „Кутия на доброто“;
- Провеждане на заключително събитие по програма „Стъпки заедно – училище без насилие“ в СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч.

Провеждане на дейност четене на приказки по проект „Приказки с ръце и сърце - за да чуем различните“ на ЛИДЛ съвместно със Сдружение „МИГ“ – Ловеч в СУ „Тодор Кирков“ гр. Ловеч.

През цялата учебна година специалистите осъществяваха консултативна и методическа подкрепа на родители, педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие. Оказвано беше съдействие при изготвянето на срочни и годишни доклади, както и на документацията, свързана с предоставянето на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности.

В заключение може да се отбележи, че реализираните дейности през учебната 2025/2026 година допринесоха за подобряване качеството на предоставяната психологическа подкрепа, за повишаване ефективността на приобщаващото образование и за създаване на условия за по-пълноценно участие, развитие и социална реализация на децата и учениците със специални образователни потребности.

Анализ на резултатите от дейността на логопедите в РЦПППО - област Ловеч

Логопедите от РЦПППО – област Ловеч познават и прилагат иновативни методи и похвати за логопедична терапия на комуникативните нарушения и алтернативни индиректни, директни и креативни методи и подходи за логопедична терапия и успешно ги прилагат при всеки отделен случай. Работят по цели и задачи, заложени в терапевтична програма за корекционно-възпитателна работа с децата и учениците с нарушения.

От началото на учебната 2025/2026 година към РЦПППО – област Ловеч логопедичната работа се осъществяваше от четирима логопеди.

Общ брой диагностицирани деца и ученици със специални образователни потребности - 274;

Деца и ученици с осигурена логопедична рехабилитационна работа и терапия – 93;

Обхванатите деца и ученици са от ДГ „Зора“ - гр. Ловеч, ДГ „Слънце“ - гр. Ловеч, ОУ „Панайот Пипков“- гр. Ловеч, СУ „Свети Климент Охридски“- гр. Ловеч, СУ „Тодор Кирков“- гр. Ловеч, ДГ „Мария Сиркова“ – гр. Ловеч, ДГ „Люляче“- гр. Ловеч, ДГ „Ирина Бачо Кирова“ - гр. Летница, СУ „Бачо Киро“- гр. Летница, ДГ „Кокиче“- с. Дойренци и филиал с. Александрово, ОУ Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Александрово, ОУ „Димитър Димов“- гр.

Ловеч, ЧНУ „Св. Седмочисленици“- гр. Ловеч, ДГ „Звънче“ – гр. Луковит, ДГ„ Червената шапчица“- гр. Луковит, СУ „Алеко Константинов“- гр. Луковит, НУ „Инж. Г. Ив. Вълков“ – гр. Луковит, ДГ „Люляче“- филиал в с. Славяни /, ДГ „Незабравка“ – гр. Тетевен, НУ „Хаджи Генчо“- гр. Тетевен, ДГ „Васил Левски“ - гр. Тетевен, ДГ „Райна Княгиня“- гр. Ябланица, СУ „Васил Левски“ – гр. Ябланица, ОУ „Васил Левски“ – с. Орешене, ОУ „Любен Каравелов“ – с. Златна Панега, СУ „Св.Св. Кирил и Методий“- гр. Угърчин, ДГ „Светулка“ – гр. Угърчин, ОбУ„ Неофит Рилски“- с. Дерманци. ОУ„ Васил Левски“- с. Торос, ОУ „Христо Ботев“- с. Кирчево, ДГ „Щастливо детство“ – с. Кирчево, НУ „Любен Каравелов“- с. Бабинци, СУ „Георги Бенковски“- гр. Тетевен, ДГ „Васил Левски“- филиал с. Гложене.

В началото на учебната 2025/2026 година е направено логопедичното обследване с подходящо изработени от логопедите материали в детски градини и училища в общините Ловеч, Летница, Луковит, Ябланица, Угърчин и Тетевен.

Диагностиката включва – снемане на фамилна анамнеза /в ранно детско развитие/ на всяко едно дете, снемане на анатомо-физиологичен статус на артикулационен апарат, обследване на гнозисните функции / пространствена ориентация, пръстов, зрителен, слухов, симултантен и тактилен гнозис/, праксисни функции /динамичен и конструктивен праксис/, моторика, когнитивни процеси (мислене, памет, концентрация, внимание, въображение), вербални тестове, тестове за конструктивен праксис /нарисувай човек, прерисувай, подреждане на фигури с клечки по образец, сглобяване на разрязани фигури/. Най-използвани са картинните материали за формиране на звукоподражание, развитие на фонематичен слух, експресивна реч, звуков анализ и синтез на думи, цветови гнозис. С картинните материали се провокират умения за разказване и преразказване. Изследва се развитието на свързана реч (съставяне на изречения, умения за използване на съединителни съюзи, речников запас).

В логопедичната практика се прилагат разнообразни терапевтични подходи, сред които артикулационна, езикова, дихателна, фонационна, прозодична, праксисна и гнозисна терапия, орофациална миофункционална терапия, терапия на плавността на речта, когнитивно-комуникативна терапия, както и алтернативна и допълваща комуникация. В определени случаи като допълващ метод се използва и музикотерапия. В детските градини се използва игрови метод за диагностика - конструктивни игри, пъзели, игри за вгнездяване, ролеви игри, неврогимнастика. Тези активности се използват като тест за мускулен тонус и оценяване качеството на движението. Оценява се развитието на нервно-двигателния контрол на ръката, китката, пръстите и координацията ръка - око.

При учениците от начален и прогимназиален етап се отчитат четивни и писмени умения- аграматизъм, дислексия и диграфия, както и нарушения в математическите умения- дискалкулия.

При диктовка се отчитат грешките на равнище графема, лексема и на синтактично равнище. Обследвани са деца и ученици от предучилищна възраст до гимназиален етап. Най-често срещани са вторичните езикови нарушения – общо недоразвитие на речта и алалия, както артикулационни - заекване, има слухо - протезирани деца, така и писмени, породени от интелектуален дефицит. Допълнително усложняващи фактори са билингвизмът и социалната среда, както и дигиталните устройства.

Логопедичната работа на децата и учениците със специални образователни потребности е насочена към стимулиране на общото психомоторно, когнитивно и езиково развитие и по - специално качествените параметри на езика - самостоятелна реч, способности за разбиране и употреба, разширяване на активната лексика, изграждане на граматично правилна устна и писмена реч. Когнитивната работа се прилага при нарушена ориентация във фонемния строеж на езика. Работи се върху създаване на мотивация за общуване у децата и учениците, придобиване на практически опит и умения за използване на езика в социалната среда.

Използвани са нагледни (демонстрация, илюстрации, образци), словесни (разказ, беседа и др.) и практически (игрови, речеви и други упражнения, подражателни изпълнения, моделиране и др.) методи. Също така са използвани и алтернативни форми на комуникация.

Практическите методи имат роля да подпомагат обучението, да коригират грешките, да облекчават учебния процес и да правят словесните упражнения по-разбираеми и нагледни.
Групите бяха сформирани, съобразно вида и степента на говорното нарушение, възрастовите и индивидуални особености на децата и учениците, а графиците за корекционно - възпитателна работа бяха изготвени съобразно възможностите на децата в детските градини и седмичните разписания на часовете в училището. Прилаганата терапия е строго индивидуална за всяко дете/ученик със специални образователни потребности.

Ресурсните учители, общообразователните учители и директорите съдействат за пълноценното провеждане на логопедичните занятия.

Основни цели на логопедичната работа са:

- Сформиране на правилно диафрагмално дишане;
- Развитие на пространствена ориентация;
- Развитие на груба и фина моторика- изграждане на правилен трипръстов захват;
- Развитие на гнозис;
- Развитие на праксис;
- Обогатяване на речниковия запас;
- Развитие на фонематичен слух;
- Развитие на умения за звуков анализ и синтез;
- Изграждане на граматически правилна реч- разказ по картина и серия от картини;
- Подобряване на комуникативните умения;
- Подобряване на писмените и четивните умения, в това число употреба на граматически и пунктуационни правила;
- Подобряване на математическите умения (изграждане на количествена представа, сметни операции);
- Стимулиране развитието и подобряване качеството на експресивната и импресвна реч.
- Развитие на умение за устойчио психично поведение.
- Развитие на артикулационен праксис.
- Развитие на тактилните способности на зрителните и слухови усещания
- Развитие на цветови гнозис.
- Развитие на когнитивните процеси мислене, внимание и памет.
- Корекция на неправилно произношение на звукове и постановка на липсващите такива.

Методи на въздействие в процеса на работа са: обяснение, наблюдение, беседа, писане под диктовка, препис или самостоятелна продукция, четене. Дидактичните материали и интерактивните средства са почти неразделна част от логопедичните занятия. Логопедите разполагат и използват богат набор нагледен картинен материал и тематични табла; дидактичен материал от дървени и картонени пъзели, образователни игри и др. лингвистични материали.

Резултати от логопедичната рехабилитация:

- Изградени са умения и навици за работа по време на логопедичните занятия и последователност на извършване на действията. Налице е съзнателност, самоконтрол и целенасоченост при по-голяма част от децата и учениците. С всички деца и ученици задачите се поставят по начин, който да провокира и активизира нервно-психичното им развитие.
- По отношение изпълнението на корекционните задачи логопедите от РЦПППО – област Ловеч отчитат подобрение на фонемния гнозис, слуховото внимание и възприятията. При част от децата/учениците е усъвършенстван артикулационният праксис - чрез артикулационна гимнастика, речевото дишане - чрез усвояване на дихателни техники, фонацията - чрез редица фонационни упражнения. При слухопротезираните деца има развитие при активния речник.
- Стимулирано е усъвършенстването на финатa моторика и конструктивния праксис и гнозис.
- Образователните задачи се изпълняват последователно и целенасочено. Увеличен е обемът на активния и на пасивния речников фонд с разширяване знанията, представите и понятията за околната действителност, процеси и явления, чрез разнообразни теми от бита, ежедневието, училищния и социален свят. Усъвършенствани са писмените и четивните умения с различен

интензитет, има напредък при повечето деца/ученици със специални образователни потребности. Усилено е работено върху изграждане на граматически правилна устна диалогова реч .
- Подобрени са комуникативните умения при всички деца и ученици – повишено е качеството на експресивната и импресивна реч, както и потребността от вербална изява там, където е била дефицитна.
Резултатите от корекционно - възпитателната работа в края на учебната 2025/2026 година от логопедичните групи са:
- с развит фонемен гнозис – 13
- правилно диафрагмално дишане – 5
- развитие на гнозиса и праксиса – 15
- развитие на фина моторика – 8
- обогатяване на речниковия запас и понятийния апарат – 26
- развитие на количествена представа – 6
- постановка на звук – 7
- без резултат – 13

При значителна част от децата и учениците с комуникативни нарушения, които са били на корекционно-възпитателната работа, се наблюдава развитие във фината моторика и обогатяване на речниковия запас. При 13 от децата/учениците няма резултат.

Логопедите, като част от екипите за подкрепа за личностното развитие в детските градини и общообразователните училища се включиха при диагностиката и попълването на карта за оценка на всяко дете и ученик, план за подкрепа за всяко дете и ученик, подпомаган от ресурсен учител.

В часовете за индивидуална и групова логопедична работа се използва лаптоп като високо-технологично помощно средство. Същественото в използването на компютъра е комбинацията между визуална и звукова информация, която въздейства върху децата и учениците, мотивира ги за работа и по достъпен начин обогатява познавателния им опит.

Стимулира техните зрително-пространствени представи.

Реализирани дейности на специалистите през учебната 2025/2026 година:

- Отбелязване на Международния ден на белия бастун.
- Родителска среща на тема „Кога да потърсим логопедична помощ“.
- Провеждане на логопедично занятие в ДЯ „Шарено петле“- гр. Ловеч
- Работна/регионална среща на логопеди на тема „Логопедия и ерготерапия. Различни пътища – една цел: детето“.
- Отбелязване на Европейския ден на логопедичната терапия.
- Отбелязване на Деня на християнското семейство.
- Коледни дейности – коледна викторина, коледно занимание и изработване на коледни сладки.
- Отбелязване на 8 март – Ден на майката.
- Отбелязване на празника Благовещение.
- Отбелязване на Световния ден за информираност за аутизма.
- Отбелязване на 24 май.
- Отбелязване на 1 юни – Международен ден на детето.

С цялата си дейност през годината специалистите споделят идеята, че всички деца и ученици, независимо от техните силни или слаби страни, могат да играят и учат заедно със своите връстници в добре структурирана и подкрепяща среда, осигуряването, на която трябва да се превърне в приоритетна дейност сред многото моменти, нуждаещи се от промяна в нашата образователна система.

IV. **Квалификационна дейност:**

В съвременната образователна среда непрекъснатото професионално развитие е предпоставка за повишаване ефективността на работата с деца и ученици със специални образователни потребности, за внедряване на иновативни подходи и за адекватно посрещане на новите предизвикателства в образователната практика.

Квалификационната дейност в РЦППППО – област Ловеч се организира и реализира в съответствие с приоритетите на институцията и потребностите на педагогическите специалисти. Тя обхваща различни форми на квалификация: въвеждаща квалификация за новоназначени специалисти, продължаваща квалификация чрез участия в обучения, семинари, тренинги и уебинари, вътрешноинституционална квалификация, квалификационна дейност, организирана и провеждана от обучителен екип от РЦППППО – Ловеч, както и участия във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от Регионалното управление на образованието и други обучителни организации.

Специалистите от РЦППППО - област Ловеч придобиха нови знания, практически умения и квалификационни кредити, подпомагащи тяхното професионално и кариерно развитие чрез участието си в следните обучения, организирани от външни доставчици на услуги:

№	Тема	Обучителна организация	Брой специалисти
1.	„Бърнаут синдром на работното място. Мотивация в учебна среда“	Изоблок ЕООД град Казанлък	25 специалисти
2.	„Методи за работа с деца за развиване на умения за общуване с връсрници“ https://www.facebook.com/photo?fbid=4279715055629059&set=a.1390678114532782	Консултативен център „Плиска“ - гр. София‘ Лектор Анета Жечева	31 специалисти
3.	„Подкрепа за развитието и обучението на деца с нарушения от аутистичен спектър в предучилищна възраст. Практическо обучение“	Фондация Карин дом	32 специалисти
4.	„Методика за скрининг на ЦДВХ (7-11) чрез въпросник за родители и оценка на резултатите“ https://www.facebook.com/photo?fbid=4236755489925016&set=pcb.4236755736591658	РЦППППО - София-град	2 специалисти
5.	„Аутизъм. Признаци за поява и стратегии за справяне с аутизма и различните комуникационни нарушения в ранните години“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4251345735132658&set=pcb.4251346255132606	„Училища.БГ“ ООД гр. София лектор: Латинка Ковачева.	11 специалисти
6.	Национална логопедична конференция „Приложна логопедия“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4279671228966775&set=pcb.4279672722299959	Логопедия БГ	3 специалисти
7.	„Приложение към Картата за функционална оценка за децата и учениците с изявени дарби“ https://www.facebook.com/photo?fbid=4367538196846744&set=pcb.4367538563513374	РЦППППО – София - град	2 специалисти
8.	„Иновативни подходи при работа с деца с дискалкулия, математическа тревожност и затруднения в обучението по математика“ - I част	Лектор: Дороти Берова Логопедичен център „Говори с мен“	1 специалист
9.	**„**Иновативни подходи при работа с деца	Лектор: Дороти Берова	1 специалист

	с дискалкулия, математическа тревожност и затруднения в обучението по математика“ - II част	Логопедичен център „ Говори с мен“	
10.	„Добрите практики на фокус - как споделяме опит с колеги“	Преподаваме.бг Фондация „Заедно в час“	1 специалист лична квалификация
11.	„Развиване на разказвателните умения“	Лектор: Александър Кърджев Логопедичен кабинет „Логознайко“	1 специалист лична квалификация
12.	„Тахилалия – техники за справяне“	Лектор: Александър Кърджев Логопедичен кабинет „Логознайко“	1 специалист лична квалификация
13.	„Орална диспраксия – техники за справяне“	Лектор: Александър Кърджев Логопедичен кабинет „Логознайко“	1 специалист лична квалификация

Важна част от квалификационната дейност на РЦПППО – област Ловеч е осъществяването на методическа подкрепа на педагогическите специалисти от детски градини и училища чрез дейността на обучителен екип към РЦПППО. Чрез реализираните обучения специалистите от РЦПППО – област Ловеч продължават да утвърждават ролята си на методически партньор на образователните институции в областта.

В съответствие със заявения интерес от страна на детски градини и училища от областта специалисти от Регионалния център проведоха през учебната година обучения, информационни семинари, тренинги и работни срещи по актуални теми, свързани с приобщаващото образование и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

№	Обучение/тренинг /информационен семинар/работна среща	Образователна институция	Брой специалисти
1.	Представяне на програма „Миротворци“ по проект на УНИЦЕФ „Стъпки заедно“ „Стъпки заедно към училище без насилие“ (по програма на УНИЦЕФ) https://www.facebook.com/photo?fbid=4171659026434663&set=pcb.4171659959767903	ОУ „Г. Бенковски“ – с. Черни Вит; ДГ „Ирина Бачо Кирова“ - гр. Летница; СУ „Тодор Кирков“ - гр. Ловеч; ДГ „Звънче“ – гр. Луковит	9 10 15 5
2.	Информационен семинар „Осъществяване на допълнитена подкрепа на ученици със специални образователни потребности“ https://www.facebook.com/photo?fbid=4150999385167294&set=pcb.4151001998500366	ПГМЕТ – гр. Ловеч	15
3.	Обучение за помощник на учителя https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0PQr1Gxtq6XcWo7knkqZ1Cjei5f2RXKd5nUcFyj6S299GbDqywXjcbQYQGSJ9QtxHl&id=100007718197881	помощници на учители от ОУ „Хр. Никифоров“ – гр. Ловеч ОУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч ДГ „Здравец“ – гр. Троян ДГ „Радост“ – гр. Ловеч ДГ „Снежанка“ – гр. Ловеч	 2 1 1 1

4.	Информационен семинар: „Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа“ (съвместно с РУО – Ловеч) https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253433118257253&set=pcb.4253433664923865	20 институции	22
5.	Обучение „Методика за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа. Дизайн на приобщаваща класна стая“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4374044066196157&set=pcb.4374044796196084	ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Лесидрен	9
6.	Практически тренинг „Превенция на бърнаут при специалисти – стратегии за справяне“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4374069899526907&set=pcb.4374071836193380	начални учители от СУ „Тодор Кирков“ - гр. Ловеч и ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч и ресурсни учители от центъра.	12
7.	Обучителен тренинг „Работа в екип и успешна комуникация“	ДГ „Незабравка“ – с. Орешак и филиал с. Черни Осъм	14

Традиция на Регионален център – област Ловеч е да организира обучителни семинари за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

Педагогическите специалисти ежемесечно споделят своя добър педагогически опит помежду си и със своите колеги от общообразователните училища и детските градини. Целта е обмен на добри педагогически практики между специалистите и повишаване качеството на образователно – възпитателния процес.

Особено значение има вътрешноинституционалната квалификация, която предоставя възможност за обмен на професионален опит, споделяне на добри практики и усъвършенстване на уменията за работа с деца и ученици със специални образователни потребности. Екипът за ключови компетентности към РЦПППО - Ловеч провежда ежемесечни сбирки с разнообразни по съсдържание теми за дискусии, работни срещи, обучителни тренинги и други.

През учебната 2025/2026 г. са проведени осем такива екипни срещи, на които педагогически специалисти представиха заложените в годишния план теми.

В съответствие с плана на Екипа са изпълнени следните дейности:

№	Тема	Форма	Продължителност
1.	1.1 Изготвяне на програма за квалификацията на педагогическите специалисти от РЦПППО – област Ловеч.	Екипна среща	2 академични часа
	1.2 Изготвяне на задължителната учебна документация за деца и ученици със специални образователни потребности с цел методическа подкрепа на новоназначени специалисти в РЦПППО - Ловеч	Работна среща	1 академичен час

2.	2.1. Изготвяне на план за подкрепа на дете/ученик със специални образователни потребности 2.2. Съвременни модели и подходи за логопедична терапия в образователна среда. Актуализация на карта за функционална оценка	Тренинг Практикум	1академичен час 1академичен час
3.	3.1. Стъпки заедно за училище без насилие - превенция на насилието и тормоза в училище, превенция на онлайн тормоза 3.2. Развиване на умения за глобално четене	Работна среща	1академичен час 2 академични часа
4.	4. Логопедична терапия с деца от аутистичния спектър	Практикум	2 академични часа
5.	5.1. Арт работилница за изработване на декорация от хартия и приложни материали 5.2. Изработване/актуализиране на портфолио на педагогическите специалисти като инструмент за атестиране.	Обучителен модул Работна среща	2 академични часа 1 академичен час
6.	Работа с деца с обучителни затруднения от I – IV клас	Работна среща	2 академични часа
7.	Практически насоки за индивидуална работа с ученици с интелектуални дефицити	Информ. семинар	2 академични часа
8.	Превенция и стратегии за справяне с бърнаут синдром на работното място	Практикум	2 академични часа

Чрез системното участие в различни форми на квалификация специалистите от РЦППО - област Ловеч продължават да развиват своите професионални компетентности в съответствие със съвременните тенденции и изисквания в областта на приобщаващото образование.

Наставничество на новоназначени учители за учебната 2025/2026г.

Програмата за наставничество е неразделна част от плана за квалификация на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч.

Наставникът на новоназначен специалист се определя със заповед на директора.

Общи цели на програмата са:

-Успешна адаптация към професионалната среда;

-Развитие на педагогически, терапевтични и комуникационни умения;

-Подобряване на компетентностите за работа с деца със специални образователни потребности;

-Изграждане на ефективно сътрудничество с колеги, родители и институции;

-Формиране на положително отношение към процеса на професионално развитие.

През учебната 2025/2026 година по Програмата за наставничество, са подпомагани от педагогическите специалисти новоназначени специалисти, както следва:

- Ана Балевска – старши ресурсен учител - наставник на Геновева Горанова и Ирена Георгиева – ресурсни учители;

- Й. Нешева – старши ресурсен учител - наставник на Елеонора Младенова – ресурсен учител;

- М. Цолова – логопед - наставник на Марина Ангелова – логопед;
- А.Романова – главен ресурсен учител - наставник на Стефка Герджикова – ресурсен учител;
- Н. Дончева – старши ресурсен учител -наставник на Глория Иванова – ресурсен учител;
- И. Станева – старши ресурсен учител - наставник на И. Маринова – ресурсен учител;
- Н.Чалова – старши ресурсен учител -наставник на Арзу Мехмедова – ресурсен учител;
- Т. Иванова – старши ресурсен учител -наставник на Александрина Анатолиева – ресурсен учител.

Всеки наставник разработва график с дейности и теми за наставничество, които включват взаимно наблюдение на индивидуална работа, съвместно разработване на занимания, разработване и включване на интерактивни дейности, съвместно съставяне на задачи за упражнение и проверка на знанията върху раздел от изучавания материал и съобразно достигнатото образователно ниво на обучаваните, индивидуална и групова диагностика на усвоените от децата и учениците знания и умения, даване на ефективна обратна връзка. Същите са консултирани по въпроси за водене на задължителната учебна документация в началото на учебната година, в края на първи срок, в края на учебната година.

Специалистите са подпомагани при срещи с родители, консултации и подкрепа на общообразователни учители и членове на ЕПЛР, изготвяне на срочен и годишен доклад на групата и доклади до координаторите в ДГ и общообразователни училища за допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

За всяка проведена консултация и подкрепа е изготвяна карта - отчет за наставничество.

С цел подпомагане на младите специалисти са извършени следните дейности:

- Разговори с новоназначените педагогически специалисти за задълженията им спрямо образователната политика, учебни планове, учебни програми, норма преподавателлска заетост, разписание, графици за дейността, учебници и учебни помагала, система за оценяване и други;
- Установена е практика на провеждане на редовни срещи между наставници и новоназначените педагогически специалисти, с цел обсъждане на текущи проблеми, обмяна на идеи и опит;
- Подпомагане участието им в родителски срещи, педагогически съвети и други служебни мероприятия и съдействие в изпълнението на решенията на директора;
- Съвместно разработване на уроци с новоназначените педагогически специалисти с акцент използването на интерактивни методи, насочени към потребностите и възможностите на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Даване насоки и методическа подкрепа при задаване на задачи в индивидуалната работа с оглед качествено, бързо и лесно усвояване на учебния материал от учениците със специални потребности;
- Съвместно с новоназначените педагогически специалисти разработване на План за подкрепа, Индивидуален учебен план и Индивидуални учебни програми, задачи за упражнение и проверка на знанията върху раздел от изучавания материал и съобразно достигнатото образователно ниво на обучаваните при: индивидуално/групово изпитване, тестове и други;
- Подпомагане на специалистите при воденето на задължителната учебна документация;
- Подпомагане в работата с родителите;
- Информиране на новоназначените педагогически специалисти за традициите, културата и събитията в РЦППО – област Ловеч;

Теми и дейности за наставничество:

- Запознаване на новоназначените педагогически специалисти със задължителната учебна документация и нормативната уредба;
- Етика в работата с ученици със специални образователни потребности;
- Наблюдение на сесии на наставника;
- Подпомагане при работата с родителите;
- Правилен подбор на задачи и упражнения за самостоятелна или групова работа. Намиране на ресурси и материали;

- Подпомагане при организиране на извънкласни дейности, занимания по интереси и терапевтични програми;
- Участие в екип за подкрепа на личностното развитие;
- Прилагане на нормативната уредба във връзка с извършване на функционална оценка на деца и ученици, за които родителите са подали заявление за допълнителна подкрепа или за продължаване срока на допалнителна подкрепа с ресурсно подпомагане. Запознаване с особеностите при попълване на картата за функционална оценка чрез ICF-CY на индивидуалните потребности на децата и учениците
- Подпомагане при воденето на отчетност за извършените дейности.

V. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на приобщаващото образование, проведени през учебната 2025/2026 година:

№	Дейност	Образователна институция
1.	Тържествено откриване на учебната година.	м. септември, 2025г.
2.	Включване в четиринадесетото издание на „Нощ на литературата“.	м. септември 2025 г. https://www.rclovech.com/?p=2200 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4099257613674805&set=pcb.4099258813674685
3.	Отбелязване съвместно с образователна институция в групата или класа на: - Деня на психичното здраве; - Световния ден на хляба; - Международния ден на белия бастун с подходящи адаптирани занимания; - 1-ви ноември - Ден на народните будители; - Световен ден на добротата; - Международен ден на толерантността;	 м. октомври 2025 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4115588112041755&set=pcb.4115588318708401 м. октомври, 2025г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4123304894603410&set=pcb.4123305224603377 м. ноември, 2025 г https://www.facebook.com/profile.php?id=100007718197881 м. ноември, 2025г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4138061926461040&set=pcb.4138063936460839 м. ноември, 2025г . https://www.facebook.com/photo?fbid=4150999385167294&set=pcb.4151001998500366 https://www.facebook.com/photo?fbid=4150999385167294&set=pcb.4151001998500366 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4122287361371830&set=pcb.4122289964704903 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1389498912805874&set=pcb.4152044358396130 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4152234528377113&set=pcb.4152234985043734 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4152242878376278&set=pcb.4152244125042820 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4152249441708955&set=pcb.4152250075042225 https://www.facebook.com/photo?fbid=4152258165041416&set=pcb.4152258338374732 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4152261008374465&set=pcb.4152261481707751 https://www.facebook.com/reel/780165941722868 м. ноември, 2025 г. https://www.rclovech.com/?p=2223

		https://www.facebook.com/photo/?fbid=4152966864970546&set=pcb.4152967224970510 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4153253594941873&set=pcb.4153254031608496 https://www.facebook.com/reel/1820280831928683 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4155130144754218&set=pcb.4155131031420796 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4155966631337236&set=pcb.4155967394670493 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4156537621280137&set=pcb.4156538111280088
	- Международен ден на незрящите хора;	м.ноември, 2025 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4152258165041416&set=pcb.4152258338374732
	- Световен ден на детето;	м. ноември, 2025 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4158490037751562&set=pcb.4158490937751472
	- Деня на християнското семейство;	м. ноември 2025 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4158579601075939&set=pcb.4158580371075862 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4159472374319995&set=pcb.4159472850986614 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4159583600975539&set=pcb.4159584024308830 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4159591927641373&set=pcb.4159592754307957 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4159849017615664&set=pcb.4159849450948954 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4159864307614135&set=pcb.4159865597614006
	- Международния ден на хората с увреждания;	м. декември, 2025 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4171039869829912&set=pcb.4171040249829874
	- Подготовка за Коледните празници;	м. декември, 2025 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4170681686532397&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4166110780322821&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4171052736495292&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4178925589041340&set=pcb.4178926359041263 https://www.facebook.com/profile.php?id=100007718197881 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4184981788435720&set=pcb.4184983458435553 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4185543305046235&set=pcb.4185543915046174 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4189331644667401&set=pcb.4188314934769072 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4188661941401038&set=pcb.4188662851400947 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4188671738066725&set=pcb.4188673144733251 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4183604178573481&set=pcb.4183605225240043 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4184851521782080&set=pcb.4184853278448571 https://www.facebook.com/photo?fbid=4182718478662051&set=pcb.4182718905328675
	- Ден на снежния човек;	м. януари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4203778333222732&set=pcb.4203781899889042
	- Свети Валентин;	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4238666946400537&s

		et=pcb.4238667556400476
	- 153 години от обесването на Васил Левски;	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4243934742540424&set=pcb.4243934999207065
	- Първи Март;	м. февруари – м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4251342261799672&set=pcb.4251342865132945 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4252795514987680&set=pcb.4252796571654241 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253619844905247&set=pcb.4253620044905227 https://www.facebook.com/photo?fbid=4253729334894298&set=pcb.4253729801560918 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254586244808607&set=pcb.4254586894808542 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254616351472263&set=pcb.4254617021472196 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254879574779274&set=pcb.4254883798112185
	- 3 март	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253615981572300&set=pcb.4253616508238914 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4258021287798436&set=pcb.4258021624465069
	- 8 март	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4261544417446123&set=pcb.4261544960779402 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4261555794111652&set=pcb.4261556347444930
	- Международния ден на хората със Синдром на Даун;	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275197256080839&set=pcb.4275217606078804 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275238079410090&set=pcb.4275238576076707 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275249116075653&set=pcb.4275249632742268 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275279206072644&set=pcb.4275264469407451 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275273586073206&set=pcb.4275274482739783 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4275289146071650&set=pcb.4275289429404955 https://www.facebook.com/photo/?fbid=26341438932118967&set=a.538036319552582
	- Световен ден на водата;	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4277334779200420&set=pcb.4277335349200363 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4277678005832764&set=pcb.4277678269166071 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4279681642299067&set=pcb.4279681945632370
	- Благовещение;	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4280898682177363&set=pcb.4280899072177324 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4282889605311604&set=pcb.4282890041978227
	- Световният ден за информираност за аутизма	м. април, 2026 г. https://www.facebook.com/reel/953762013800228 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288798044720760&set=pcb.4288798481387383 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288803828053515&set=pcb.4288804154720149

		https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288844798049418&set=pcb.4288845221382709 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288848131382418&set=pcb.4288848584715706 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288900164710548&set=pcb.4288900878043810 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289059678027930&set=pcb.4289059901361241 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289229044677660&set=pcb.4289229641344267 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289251458008752&set=pcb.4289253168008581 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289284381338793&set=pcb.4289285008005397 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289837221283509&set=pcb.4289838371283394 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289840667949831&set=pcb.4289840864616478 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4290921381175093&set=pcb.4290921571175074
	- Ден на психолога чрез „Компас за родители“	м. април, 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4309354809331750&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4313517542248810&set=pcb.4313517672248797 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4313515355582362&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4309831892617375&set=a.1390678114532782
	- Деня на Земята;	м. април 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4308851792715385&set=pcb.4308852319381999 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4308839027216664&set=pcb.4308839406049957 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4308832166050681&set=pcb.4308833779383853 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4308310892769475&set=pcb.4308312459435985
	- Ден против тютюнопушенето;	м. май 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4343273095939921&set=pcb.4343272609273303
	- 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий;	м. май 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4343095055957725&set=pcb.4343095462624351 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4339032776363953&set=pcb.4339034256363805 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4338167339783830&set=pcb.4338168669783697
	- Международен ден на семейството.	м. май, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4331993803734517&set=pcb.4331993993734498
4.	Провеждане на арттерапевтични дейности.	м. януари – м. май, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2238 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4207675149499717&set=pcb.4207675766166322 https://www.facebook.com/photo/?fbid=3095516567316732&set=pcb.3095518783983177 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4252368235030408&set=pcb.4252370055030226 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4266287590305139&set=pcb.4266288353638396 https://www.facebook.com/photo?fbid=4320736088193622&set=pcb.4320736928193538

5.	Провеждане на танцови занимания с деца, ученици и младежи на допълнителна подкрепа в клуб за народни танци „Играй с мен“- ежеседмично.	от м. октомври, 2025г. до м. юни, 2026г. https://www.rclovech.com/?p=1942
6.	Участие във форум за споделяне на добри практики, опит и стратегии организиран от РЦПППО – област Плевен.	м. ноември, 2025г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4150999385167294&set=pcb.4151001998500366
7.	Провеждане на информационен семинар в ПГМЕТ – Ловеч.	м. ноември, 2025г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4150999385167294&set=pcb.4151001998500366
8.	Подготвяне на информационни брошури и предоставяне на материали за обособяване на Монтесори кътове в три детски ясли.	м. ноември, 2025г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4163757657224800&set=pcb.4163759290557970
9.	Провеждане на „Ден на отворените врати“ в РЦПППО.	м. декември, 2025 г. https://www.rclovech.com/?p=2231
10.	Организиране на дни на отворените врати за консултации със специалисти в образователни институции.	м. декември, 2025г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4168893450044554&set=pcb.4168893786711187
11.	Изработване на еко-коледни играчки и участие в украсата на елхата в Областна администрация – гр. Ловеч.	м. декември, 2025 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4172011063066126&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo?fbid=4172612573005975&set=pcb.4172612996339266 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4177496852517547&set=pcb.4177498642517368
12.	Дейности по проект „Стъпки заедно“ на УНИЦЕФ по програмата МИРОТВОРЦИ.	м. октомври 2025г. – декември 2025г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4171659026434663&set=pcb.4171659959767903
13.	Дейности с послания за предотвратяване на агресията в образователните институции.	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4251364601797438&set=pcb.4251365141797384 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4252791951654703&set=pcb.4252792231654675 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253423831591515&set=pcb.4253424238258141 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253530501580848&set=pcb.4253530774914154 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253734234893808&set=pcb.4253735154893716 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254574501476448&set=pcb.4254575114809720 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4251349778465587&set=pcb.4251350341798864 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254609584806273&set=pcb.4254610328139532
14.	Терапевнични сесии с рехабилитатор.	от м. февруари 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2266 https://www.facebook.com/profile.php?id=100007718197881 https://www.facebook.com/reel/1779844043388862
15.	Провеждане на бисквитена работилничка с учениците от ПГИТУ и ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч.	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4236509296616302&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo?fbid=4236783803255518&set=pcb.4236784819922083
16.	Участие в обучителен семинар в РЦПППО – Враца за прилагане на Методиката за скрининг на СДВХ (7-11г.)	м. февруари, 2026 г https://www.facebook.com/photo?fbid=4236755489925016&set=pcb.4236755736591658
17.	Участие в обучение на тема „Аутизъм.	м. февруари, 2026 г.

	Признаци за поява и стратегии за справяне с аутизма и различните комуникационни нарушения в ранните години“.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=4251345735132658&set=pcb.4251346255132606
18.	Участие в зимната школа за училищно приобщаване.	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4251358878464677&set=pcb.4251359715131260
19.	Провеждане на дейност чрез филм „Вълшебното училище на добротата“.	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4253429544924277&set=pcb.4253429731590925
20.	Участие в семинар организиран от РУО – Ловеч, съвместно с РЦПППО – обл. Ловеч.	м. февруари, 2026 г. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0sS7HsMwXa4T7qEgBojyF3p6iQ5tQJctrxZq4sxW2Dg3ove7Nv1xTYW8eY9w36Te5l&id=100007718197881
21.	Провеждане на инициатива с родители „Семейна игранка“ в клуб за народни танци.	м. февруари, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2294 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4253621558238409&set=pcb.4253622948238270 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4254458781488020&set=pcb.4254459928154572
22.	Провеждане на родителска среща на тема: „Съветите на специалиста“ в ДГ „Звънче“ - гр. Луковит.	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4274077289526169&set=pcb.4274078109526087
23.	Провеждане на интерактивни занимания в образователни институции по повод Международния ден на логопедията.	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4261414344125797&set=pcb.4261416810792217 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4261540737446491&set=pcb.4261541744113057 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4261550614112170&set=pcb.4261551737445391 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4265320467068518&set=pcb.4265320993735132 https://www.facebook.com/photo/?fbid=25930034406655516&set=pcb.25930312846627672 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4266271956973369&set=pcb.4266272383639993 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4268287333438498&set=pcb.4268288030105095 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4264429107157654&set=pcb.4264429713824260 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4266326286967936&set=pcb.4266326823634549 https://www.facebook.com/photo/?fbid=25947870924871864&set=pcb.25947877978204492 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4267305590203339&set=pcb.4267306346869930 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4267541160179782&set=pcb.4267542743512957 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4266280263639205&set=pcb.4266280930305805 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4272206989713199&set=pcb.4272207973046434
24.	Участие в националната логопедична конференция „Приложна Логопедия“.	м. март, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4279671228966775&set=pcb.4279672722299959
25.	Организиране и провеждане на регионална работна среща на логопедите на тема: „Логопедия и ерготерапия. Различни пътища, една цел: детето“ с А. Иванова и Ц. Василева от организацията „Учим с Тони, говорим с Цвети“ – гр. Варна.	м. март, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2350 https://www.rclovech.com/?p=2280 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4287118251555406&set=pcb.4287120518221846
26.	Провеждане на приказкотерапия „Приказка в действие“.	м. април, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2359 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288246878109210&s

		et=pcb.4288248128109085
27.	Провеждане на тренинг с родители „Психическо здраве - физическа активност“.	м. март, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2287 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4260508490883049&set=pcb.4260508690883029
28.	Участие в работна среща по повод 2-ри април, по покана на ЦСРИ- гр. Луковит.	м. април, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4288939484706616&set=pcb.4288939948039903
29.	Участия на деца и ученици в различни конкурси.	м. октомври 2025 г. – м. май 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2302 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4313504092250155&set=pcb.4313505005583397 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4329850773948820&set=pcb.4329869127280318 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4345764119024152&set=pcb.4345765049024059 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4350757985191432&set=pcb.4350758671858030 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4314524488814782&set=pcb.4314524978814733 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4229424160658149&set=pcb.4229425573991341 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4265299190403979&set=pcb.4265299347070630
30.	Участие във II национална среща на ерготерапевтите в приобщаващото образование „Активното участие започва от сетивата“- съвместна инициатива на РЦПППО – обл. Враца с РУО - Враца.	м. април 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4313684748898756&set=pcb.4313685772231987
31.	Проведени дейности за значимостта от рециклирането.	м. април 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4313513122249252&set=pcb.4313513558915875
32.	Включване в Националния маратон на четенето 2026 г.	м. април 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4313508932249671&set=pcb.4313509418916289
33.	Включване на ученици от ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч в дейности в залата за рехабилитация и солната стая в РЦПППО – обл. Ловеч.	м. април 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3132693006932421&set=pcb.3132695896932132
34.	Участия в събития по повод 20 години от създаването на РЦПППО.	м. март 2026 г. – м. юни 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4347337738866790&set=pcb.4347340145533216 https://www.facebook.com/photo?fbid=4354494304817800&set=pcb.4354494701484427 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4282772858656612&set=pcb.4282774515323113
35.	Дейности по проект „Приказки с ръце и сърце – за да чуем различните“.	м. януари 2026 г. - м. май 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2252 https://www.rclovech.com/?p=2383 https://www.rclovech.com/?p=2312 https://www.rclovech.com/?p=2374 https://dbr.bg/osmoto-izdanie-na-ti-i-lidl-ste-badat-finansirani-45-proekta-s-204-hil~20254.html https://www.facebook.com/photo/?fbid=4321578984775999&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4345808919019672&set=pcb.4345809249019639 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4345791332354764&set=pcb.4345794289021135 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4330774497189781&set=pcb.4330775777189653 https://www.facebook.com/photo?fbid=4328913370709227&set=pcb.4328914404042457

		https://www.facebook.com/photo?fbid=5358325857726082&set=pcb.5358333821058619 https://www.facebook.com/photo/?fbid=5352310781660923&set=pcb.5352322291659772 https://www.facebook.com/reel/1308600218003863 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4315638275370070&set=pcb.4315640622036502 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4313672975566600&set=pcb.4313673408899890 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1263899792505339&set=pcb.1263900412505277 https://www.facebook.com/photo/?fbid=5299522310273104&set=pcb.5299550446936957
36.	Провеждане на интерактивно занимание в ДЯ „Шарено петле“ – гр. Ловеч.	м. май, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4328667747400456&set=pcb.4328668227400408
37.	Участие в работна среща на РУО-Ловеч на тема: „Предизвикателства и възможности в приобщаващото образование“.	м. май, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2398 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4318604658406765&set=pcb.4318606425073255
38.	Включване в организирани конференции в страната и конференции по повод 20 години от създаването на регионалните центрове в страната – РЦППО-Монтана, РЦППО – Пазарджик, РЦППО-Видин.	м. април, май и юни 2026г.
39.	Дейности по повод 20 години от създаването на РЦППО – област Ловеч.	м. октомври 2025 г. – м. юни 2026 г. Конкурс „Малки стъпки, големи промени“ https://www.rclovech.com/?p=2273 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4185585108375388&set=pcb.4185587311708501 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4158526164414616&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4162400424027190&set=pcb.4162650207335545 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4162767210657178&set=pcb.4162770743990158 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4163380843929148&set=pcb.4163409913926241 Празничен 1-ви юни под надслов „Малки стъпки, големи промени!“ https://www.facebook.com/100007718197881/videos/pcb.4349921201941777/968780396040553 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4349920295275201&set=pcb.4349921201941777 Изработване на табла с позитивни послания https://www.facebook.com/photo/?fbid=4349448058655758&set=pcb.4349448685322362 Послания за доброта на пътя: РЦППО – Ловеч и КАТ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4315753105358587&set=pcb.4315757505358147 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4320665368200694&set=pcb.4320666528200578 Сърца от глина https://www.facebook.com/photo/?fbid=4238675826399649&set=pcb.4238678906399341 Отбелязване на 2 април – Световен ден за информираността за аутизма https://www.facebook.com/photo/?fbid=4289251458008752&set=pcb.4289253168008581 „Послания 12“ https://www.rclovech.com/?p=2318 https://www.facebook.com/photo/?fbid=122190665996779110&set=pcb.122190666548779110 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4279528125647752&set=pcb.4279529552314276
40.	Провеждане на обучение „Методика за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа. Дизайн	м. юни, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4374044066196157&set=pcb.4374044796196084

	на приобщаваща класна стая“.	
41.	Провеждане на обучение „Превенция на бърнаут при специалисти – стратегии за справяне“	м. юни, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4374069899526907&set=pcb.4374071836193380
42.	Провеждане на заключителна игранка „Ритъм и емоции“ на клуб за народни танци „Играй с мен“.	м. юни, 2026 г. https://www.facebook.com/photo/?fbid=4360840880849809&set=pcb.4360842440849653
43.	Организиране на летни терапевтични дейности с рехабилитатора към РЦППО – обл. Ловеч.	https://www.facebook.com/reel/1414046377408358
44.	Участие в обучение във връзка с приложението на Картата за функционална оценка за децата и учениците с изявени дарби.	м. юни, 2026 г. https://www.facebook.com/photo?fbid=4367538196846744&set=pcb.4367538563513374
45.	Провеждане на обучение „Работа в екип и успешна комуникация“.	м. юли, 2026 г. https://www.rclovech.com/?p=2560
46.	Провеждане на летни занятие на теми: „Оцеляване сред природата“ „Изкуство без четка“ „Моето филмово студио“ „Малки майстори готвачи“ „Академия за добри дела“	м. юни и м. юли 2026 г. Специалисти от РЦППО – Ловеч https://www.facebook.com/photo/?fbid=4354544108146153&set=a.1390678114532782 https://www.facebook.com/100007718197881/videos/pcb.4386733411593889/1746010653198945

Всички дейности, инициативи и събития са отбелязани в електронните, местни и национални медии, на сайта и на страницата на Регионалния център.

И през тази учебна 2025/2026 г. продължи да функционира и да се използва активно затворената група РЦППО – област Ловеч „Приобщаването започва от нас“ с цел да се координира работата на педагогическите специалисти, да се споделят моменти от допълнителна подкрепа, консултациите с деца, ученици, учители и родители. Педагогическите специалисти качваха разработени учебни материали, кратки обучителни видеа, работни листи, споделяха учебни материали и линкове с дидактични материали за работа, които бяха използвани в работата с децата, учениците и родителите.

VI. Участие в проекти на общинско и национално ниво

Екипът на РЦППО - област Ловеч участва като партньор на Сдружение „МИГ“, Сдружение „Знание“ - гр. Ловеч на общинско ниво и национално ниво в следните проекти:
- Участие в проекта на Сдружение „МИГ“ - „Приказки с ръце и сърце - за да чуем различните“, подкрепен от Lidl България.
- Участие в проект „Мисли. Участвай. Променяй!“ по програма „Учим заедно“ на Фондация „Заедно в час“ с подкрепата на Фондация „Америка за България“ на Сдружение „Знание“ - гр. Ловеч;
- Участие в дейности на Европа Директно Ловеч с партньорите Сдружение „МИГ“ - гр. Ловеч, ОИЦ – Ловеч.
- Проект „Укрепване и разширяване на менторския компонент по програма „Стъпки заедно“ – РЦППО – гр. София съвместно с УНИЦЕФ – България;
- Проект „Забавно лято 2026“ на Сдружение „МИГ“ - гр. Ловеч, финансиран по Програма за младежки дейности на община Ловеч за 2026 година.

VII. Партньорство с организации, асоциации и междуинституционално сътрудничество

Дългогодишни партньорски отношения РЦПППО - област Ловеч поддържа със Сдружение „Знание“ - гр. Ловеч, Сдружение „МИГ“ - гр. Ловеч, Сдружение „Закрила“ - гр. Ловеч, ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч, ЦНСТ, ЦПЛР – Общински детски комплекс - гр. Ловеч, ЦПЛР - гр. Троян, Областна администрация, Общинските администрации, Фондация за децата в риск по света, Център за работа с доброволци към РБ „Проф. Беню Цонев“ - гр. Ловеч, Културно-образователен център „Д-р Васил Радославов“ - Ловеч. Подкрепа и съдействие РЦПППО получава и от ръководството на ПГИТУ за съвместни инициативи и отбелязване на празници.
Продължават партньорските отношения с НЧ „Зорница 2010 - Нено Щрегарски“ - гр. Ловеч, Регионален клон „Васил Левски“ - гр. Ловеч към Национално дружество „Традиция“.

Тази година наши партньори в дейности по повод 20 години от създаването на регианалните центрове станаха и ДЯ „Мечо Пух“ - гр. Ловеч, ДЯ „Шарено петле“ - гр. Ловеч, ДЯ „Патиланци“ - гр. Ловеч, Анета Жечева - управител на Консултативен център „Плиска“ - гр. София, Организацията „Учим с Тони, говорим с Цвети“ – гр. Варна, Пламен Найденов - NaidenovArt ЕООД, МКБППМН – Ловеч, Вико Групс ЕООД - гр. Ловеч, КАТ - гр. Ловеч, Обучителен център „Карин Дом“ - гр. Варна.

VIII. Специфични проблеми и затруднения в работата на РЦПППО – област Ловеч

За учебната 2025/2026 година специалистите от РЦПППО - област Ловеч изведоха следните специфични проблеми и затруднения в работата си:
- Липса на подкрепяща среда - достъпна физическа и архитектурна среда в някои детски градини и училища с оглед осигуряване на подходяща инфраструктура за достъп на децата и учениците с двигателни увреждания до класните стаи.
- Необходимост от методическа подкрепа и обучение на новопостъпили педагогически специалисти в Регионален център и в образователните институции, които самостоятелно осигуряват допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане (ЦПЛР, ЦСОП, училища и детски градини).
- В някои от образователните институции на територията на област Ловеч, в които се осъществява процеса на приобщаващото образование, все още не са изградени ресурсни кабинети, поради недостиг на свободни помещения. Това от своя страна създава неудобство на специалистите при организацията на работата по осигуряване на допълнителната подкрепа.
- Липса на достатъчна мотивация и възможности на част от педагогическите специалисти към образователните институции, за работа с деца/ученици със специални потребности. Необходимост от повишаване на информираността на общообразователните специалисти и подобряване на техните умения за прилагане на ефективни модели на приобщаване на децата и учениците с различни нарушения.
- Промяна в начина на възприемане на отговорността между участниците в ЕПЛР относно изготвяне на задължителната документация в частта допълнителна подкрепа /отговорността да не пада единствено и само на ресурсния учител/. Непълен състав на ЕПЛР в някои училища и детски градини.
- Необходимост от продължаване на обучения на ЕПЛР в образователните институции за изготвяне на карта за функционална оценка и план за подкрепа, определяне на ниво на

интензивност и конкретен брой часове на специалистите, които осигуряват допълнителната подкрепа.
- Трудности при реализиране дейността на ЕПЛР и РЕПЛР при осъществяване на комуникация с някои от родителите.
- Организационни трудности или липса на възможности за консултиране с детски специалисти и консултативни лекарски комисии на територията на област Ловеч.
- Незаинтересованост от страна на част от родителите относно актуализиране на медицинските документи и образованието на децата им. Ниско ниво на разбиране относно реалните възможности на децата им и спецификата при работа с деца и ученици със специални образователни потребности. Липса на стабилна и подкрепяща семейна среда в голяма част от уязвимите групи.
- Противоречиво отношение и непоследователно поведение на някои родители относно приемане на допълнителната подкрепа и спазване на ангажименти за продължителен период от време.
- Чести отсъствия на някои деца/ученици, което води до изоставане в образователен и социален аспект.
- Проблеми за осъществяване на допълнителната подкрепа, при малък брой деца/ученици в единствена в дадено населено място образователна институция, педагогическите специалисти трудно изпълняват задължителната преподавателска норма за деня.

IX. Предложения за подобряване и развитие на приобщаващото образование в областта:

- Осигуряване на приобщаващи класни стаи в общообразователните училища и детски градини.
- Подобряване на междуинституционалното партньорство и сътрудничество между образователни институции, РЗИ, Дирекция „Социално подпомагане, Отдел „Закрила на детето“.
- Продължаване на осигуряването на методическа подкрепа от РЕПЛР в общообразователните училища и детски градини. Внедряване на формата на супервизия като своеобразна форма на методическа подкрепа. При изготвяне на функционална оценка и определяне степента на интензивността на допълнителна подкрепа.
- Да се разпространяват добрите практики чрез обучения, консултации на родители и специалисти, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности, организиране на повече дни на отворени врати и работни срещи по общини в учебните заведения.
- Насърчаване на съвместната екипна работа между общообразователни учители, ресурсни учители, логопеди, психолози, педагогически съветници и родители и добрата координация и екипна работа между всички участници в образователния процес при изготвянето на задължителната учебна документация;
- Ефективно взаимодействие с родителите, осъществяване на нови тренинги за родители;
- Ефективно включване на децата и учениците със специални образователни потребности в образователния процес и в извънкласни спортни и музикални и танцови дейности;
- Навременна и точна диагностика на деца и ученици със специални образователни потребности и насърчаване индивидуалния подход при работата с деца и ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.
- Участия в проекти с партньори НПО и образователни институции.
- Във всяко училище да има достъпна среда за деца с физически нарушения.
- ЕПЛР да провеждат разяснителна компания при постъпването на дете с нарушения на първоначална родителска среща.

Моника Дончева
Директор РЦППО – област Ловеч