

**Скрининг тест за
3-годишния деца**

ВЪПРОСНИК ЗА РОДИТЕЛИ

Уважаеми родители, моля прочетете внимателно въпросите по-долу и отговорете, като запълните плътно кръгчето „○“, което съответства на Вашия отговор. Въпросите се отнасят до характерните за тригодишните деца поведение, общуване и познание за света.

Информацията е конфиденциална, но особено важна за учителя, за да се ориентира по-добре в индивидуалните особености на детето, в неговите потребности и да го насочи към дейности, които ще стимулират развитието му.

Пол: мъжки женски

Име на детето:.....

○ ○

Дата на раждане:

□□□□□□□□
ден/месец/година

Дата на попълване:

□□□□□□□□
ден/месец/година

1	Брой деца в семейството:	едно ○	две ○	три ○	повече ○
2	Кое по ред е детето в семейството?:	първо ○	второ ○	трето ○	последващо ○
3а	Възраст на майката:.....	3б Възраст на бащата:.....			
4	В дома Ви говори ли се на друг език, различен от българския?	да ○	не ○		
5	Ако отговорът е „да“, моля, посочете на кой език най-често се говори в дома Ви:	турски ○	ромски ○	арменски ○	друг ○
6а	Образование на майката:	начално ○	основно ○	средно ○	висше ○
6б	Образование на бащата:	начално	основно	средно	висше
7	Кой основно полага грижи за детето в дома?	майката ○	бащата ○	двамата родители ○	баба, дядо, роднини ○
8	Колко често някой възрастен от семейството играе с детето (подвижни игри, редене на пъзел, сглобяване на конструктор и др.)?	никога ○	1-2 пъти седмично ○	4-5 пъти седмично ○	всеки ден ○
9	Колко често възрастен от семейството се занимава с детето (чете книжки, пее песни и др.)?	никога ○	1-2 пъти седмично ○	4-5 пъти седмично ○	всеки ден ○
10	Колко време детето е посещавало детски ясли?	никога ○	1-6 месеца ○	7-12 месеца ○	повече от година ○
11	Има ли детето сериозни здравословни проблеми? да ○ не○	двигателни ○	слухови, зрителни ○	епилепсия ○	анемия ○
12	Има ли детето някои от изброените проблеми? да ○ не○	говорни ○	заекване ○	ДЦП ○	психически ○
13	Има ли член на семейството, който е проговорил по-късно?	да ○	не ○		
14	Случвало ли се е понякога детето да наблюдава грубост и насилие на възрастни?	да ○	не ○		
15	Според Вас какво е материалното положение на Вашето семейство?	лошо ○	не много добро ○	средно ○	много добро ○
16	Кой от родителите на детето работи?	нито един ○	майката ○	бащата ○	двамата ○
17	Колко пъти през последната година сте били на почивка заедно с детето?	нито веднъж ○	веднъж ○	два пъти ○	повече от 2 пъти ○
18	Има ли детето/ имат ли децата Ви самостоятелна стая?	да ○	не ○		
19	Разполагате ли в дома си с течаща вода за пиене, готвене и хигиена?	да ○	не ○		

**Скрининг тест за
3-годишния деца**

20. Кое от следните твърдения най-много се доближава до начина, по който говори детето:

Моля, изберете само един отговор:

а.	Още не говори или говори, но трудно му се разбира.	<input type="radio"/>
б.	Говори с фрази от по една дума, например казва „вода“ или „дай“.	<input type="radio"/>
с.	Говори с кратки изречения от по 2–3 думи, например „Дай (малко) вода“.	<input type="radio"/>
д.	Говори с дълги и сложни изречения, например „Баба ми даде вода да поля цветето“.	<input type="radio"/>

*Езиковите умения са за български език; ако детето все още не го владее, моля, дайте същата информация за уменията му да говори на майчиния език.....а. б. с. д.

Моля, постаарайте се да определите точно колко често Вашето дете:

(ако не може да прецените, пропуснете конкретния въпрос)

		никога	рядко	често	много често
21	показва привързаност към някой от близките си хора, като се гали, прегръща и се гушка в него	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	се отнася добронамерено и внимателно към другите деца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	трудно може да бъде успокоено, когато е развълнувано	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	след като прекъсне за кратко нещо, което прави, може бързо отново да започне същото действие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	прави неволни движения, повтарящи се поклащания на тялото или има тикове на лицето	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	чупи, унищожава предмети, когато е ядосано	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	разбира какви чувства изпитват другите в различни ежедневни ситуации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	реагира раздразнително дори на слаби шумове и светлини	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	спазва реда си при игра (на пързалка, на люлка, с играчки)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	измисля игри с въображаеми обекти и използва наужким някой предмети (напр., кубче като количка и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	се ориентира по емоционалния израз на лицето Ви какво ще направите (напр. очаква го мърене при гневен израз, целувка при радостен израз и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	движи се непрекъснато, трудно стои на едно място	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	плаче или се смее без наличието на явни причини	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	може да се концентрира и да задържа вниманието си за 5-10 минути при интересна дейност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	се случва да удря други деца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	помага на деца, ако имат нужда от това	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	задава много въпроси за света, предметите, за хората	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	гледа Ви в очите, когато му говорите и проследява погледа Ви, за да разбере накъде насочвате вниманието си	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	проверява интерес и проучва нови предмети, разглобява играчки, за да види от какво са направени и др.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	подражава на герои от приказки и филми, като имитира техни типични действия и поведение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	общува лесно и се заиграва с другите деца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	се усамотява от другите деца, като избягва игри с тях.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Имена на родителя, попълнил въпросника:.....