



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО
ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

СЪГЛАСУВАЛ:
НАЧАЛНИК НА РУО
/Еленко Начев/

УТВЪРЖДАВАМ:
Моника Дончева
Директор РЦПППО – област Ловеч

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА
ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОВЕЧ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Годишният план обобщено представя стратегическите приоритети и конкретните дейности за постигането им на РЦПППО – област Ловеч през учебната 2020/2021 г., като е съобразен с измененията в нормативната уредба, национални цели и демографско-културните условия в областта.

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНИЯ ЦЕНТЪР

Регионалният център е държавно специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Провежда държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Екипът ни има координираща, консултативна, образователна, диагностична и методическа функция в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Регионалният център има и функции свързани с квалификационната дейност на педагогическите специалисти в областта на приобщаващото образование.

Регионален център – Ловеч осъществява дейността си чрез екип от специалисти – ресурсни учители, логопеди и психолози.

За изминалите четиринадесет години дейност, екипът на Регионален център – Ловеч преодоля много трудности, израсна професионално, заработи екипно и спечели доверие и уважение в педагогическата и родителски общности, утвърди сериозно присъствие в обществения живот на града и областта.

Като център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование целенасочено работим за приобщаващата среда като ценност и споделена отговорност в образователните институции. Фокусираме усилията си в подкрепата на децата и младите хора в тяхното учене и в търсене на собствен път. Работим с детски градини и училища, ЦСОП, ЦПЛР, родители и учители, ЦНСТ, НПО и други институции, които осъзнато подкрепят децата и учениците в изграждането на социалните и емоционалните им умения.

Приобщаващото образование означава всички деца и ученици да са в една детска градина и училище, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, да се превърнат в част от образователната общност. Да се чувстват приобщени в усещането си за принадлежност към другите деца и ученици, учители и непедагогически персонал. Приобщаването се отнася до качествени условия за обучение на всички деца.

Повечето от децата и учениците, с които работим не са лишени от способности, лишени са от възможности. Имат нужда от добри примери, които да ги насочват, за да изградят качества като екипност, търпение, увереност, постоянство и аналитичност, които не са заложени в учебната програма. Имат нужда и да изградят ясна картина за това какво могат да направят с живота си и как да стигнат дотам.

Може да определим изминалия период като време с натрупан богат безценен опит, всеотдайност в работата на екипа на РЦПППО – област Ловеч и извоюван авторитет в областта.

РАЗДЕЛ II
ПРИОРИТЕТИ, ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛЕН
ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ–
ЛОВЕЧ

1. Визия на специализираното звено

Регионалният център осъществява дейности по провеждането на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за деца и ученици със специални образователни потребности и работи по годишен план за дейността на специализираното обслужващо звено.

Това се осъществява чрез екип от специалисти - ресурсни учители, психолози и логопеди.

Регионалният център осъществява дейности за работа с деца и ученици при условия на извънредни епидемиологични ситуации, съобразени с разработените правила и мерки за безопасност.

Работим с деца и ученици и ги насърчаваме да са отговорни към себе си и към заобикалящия ги свят, да развиват силните си страни, да се чувстват значими, да бъдат даващи, успешни и щастливи.

Изграждаме знания чрез изследвания, анализи и проучвания в сферата на приобщаващото образование, нагласите и благополучието на децата и учениците, учителите и родителите, които провеждаме в областта. Споделяме знания и опит с екипи от детски градини и училища, родители и учители, като работим заедно за благополучието на децата в образователните институции.

В практиката си се ръководим от принципа, че както индивидуалната работа на всеки от нас, така и работата ни като екип е от ключово значение, както за мотивацията на нашите специални педагози, така и за отношението към нас от страна на нашите партньори и колеги от детските градини и общообразователните училища.

2. Основни приоритети на регионално ниво, които ни водят са:

1. Опазване здравето на децата и учениците със специални образователни потребности и типично развиващите се ученици и на педагогическия и непдагогическия персонал, работещ в специализираното обслужващо звено.
2. Координация и взаимодействие с институциите в системата на предучилищното и училищно образование при провеждането на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
3. Координация и ефективно взаимодействие на институциите във връзка с изпълнение Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в област Ловеч и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
4. Повишаване подготовката на ръководните екипи и педагогическите специалисти за ефективно прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти в конкретна среда, съобразно потребностите.
5. Подкрепа и координация при реализиране на приобщаващото образование в образователните институции и изпълнение на областната политика за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от област Ловеч.
6. Ориентация към изискванията и очакванията на общообразователните учители чрез разработване на критерии и оценка за тяхната удовлетвореност след проведени обучения.
7. Диалогичност в отношенията ни с педагози от детските градини и училища.
8. Придобиване не само на знания, но и на умения за прилагане в практиката. Постоянен

стремеж към съвършенство и предоставяне на най-новата и качествена информация, свързана с всички теми на приобщаващото образование.

9. Постоянен контакт с национални партньори, институции и организации за обмен на идеи и добри практики.

10. Непрекъсната актуализация на целите и адаптация на политиката за тяхното постигане.

3. Приоритети в дейността на РЦПППО – област Ловеч са:

- Осигуряване на подкрепа на процеса на приобщаващо образование и в условия на продължаваща пандемична ситуация, обусловена в условията на COVID-19.
- Ранна и прецизна диагностика на децата и учениците със специални образователни потребности.
 - Повишаване на социалните умения и компетенции на децата и учениците.
 - Професионално и кариерно консултиране и ориентиране, подготовка за трудова дейност.
 - Включване и приобщаване на деца със специални образователни потребности в системата на образованието и обществения живот.
 - Активно участие на учениците със специални образователни потребности в учебния процес и извънучилищните дейности.
- Използване на всички възможности и ресурси за осигуряване на физически достъп и необходима подкрепа (включително ИКТ) за всички деца и ученици.
 - Въвеждане и популяризиране на иновативни методики за обучение, терапевтични техники и диагностични похвати и прийоми при работата с деца/ученици със специални образователни потребности.
- Повишаване професионална квалификация и мотивация на ресурсните специалисти, психолози и логопеди.
- Повишаване на уменията и компетенциите на педагозите от общообразователните учебни заведения.
 - Организация и методическа подкрепа при оказването на допълнителната подкрепа.
 - Организация на дистанционното обучение за ученици със специални образователни потребности в онлайн среда.

4. Цели на специализираното обслужващо звено са:

- Утвърждаване на водещата позиция на регионалния център като източник на знания и експертиза в областта на приобщаващото образование и предоставяне подкрепяща среда за всяко дете/ученик със специални образователни потребности, съобразно неговите индивидуални потребности.
- Утвърждаване на РЦПППО – област Ловеч като организация, предлагаща качествени обучения за учители, и други педагогически специалисти, осигуряване методическо подпомагане на екипите в детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.
- Разширяване видовете обучения, предлагани от организацията, до постигане на обезпеченост с обучения по всички теми на приобщаващото образование, съгласно моделът за организиране на процесите при изграждане на приобщаваща среда в детските градини и училища.
- Усъвършенстване на политиката по отношение на обучение на специалистите от регионалния център, така че всеки специален педагог да премине обучение, което ще подобри знанията и уменията, които са му необходими в неговата сфера на работа.

