



Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч

ул. Стара планина 31; ☎ 068 / 600-181; E-mail: regcentyr_lovech@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Моника Дончева
Директор на РЦПППО-Ловеч



ПРОГРАМА

за квалификация на педагогическите специалисти
от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч
2022/2023 г.

I. Цели

1. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности у педагогическите специалисти и при работа в ОРЕС..
2. Постигане на оптимални резултати в процеса на приобщаване, адаптацията и социализацията на деца и ученици със специални образователни потребности.
3. Повишаване на квалификацията на специалистите, насочена към подобряване на уменията за работа с различни деца, използване на адекватни методи и похвати, познаване на най-новите теории в областта на специалната педагогика.
4. Стимулиране на педагогическите специалисти към постоянно самоусъвършенстване и активно обучение и учене през целия живот.
5. Създаване на условия за делова и добронамерена атмосфера на откритост и гласност при постигнати успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Усъвършенстване на организацията и методиката на обучение и възпитание и стимулиране на професионалните изяви.
7. Повишаване на уменията на членовете на Регионалния екип към РЦПППО – област Ловеч за оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти от област Ловеч в процеса на приобщаващо образование.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в Регионален център - Ловеч, чийто план е неразделна част от годишния план на центъра.
2. Повишаване на научната, педагогическата, методическата и практическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на ресурсните учители, логопеди и психолози и специалистите, работещи с деца и ученици със сензорни увреждания.
3. Да се работи в посока към по-добра комуникация между преподаватели и други специалисти, с цел отстраняване своевременно на възникнали проблеми и трудности при работа с деца и ученици със специални образователни потребности и в условия на ОРЕС.
4. Насоки за развитие на уменията за споделяне на добри практики с други Регионални центрове, включващи подготовки за обучение от разстояние в електронна среда.
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
 - създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.
5. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
6. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Прилагане на атрактивни и иновативни методи в подпомагането на деца и ученици със специални образователни потребности при работа в образователни платформи и при работа в ОРЕС.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата, методическата и практическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на ресурсните учители, логопеди и психолози и специалистите, работещи с деца и ученици със сензорни увреждания.
2. Развитие на умения за ефективно общуване и добър микроклимат в колектива.
3. Развитие на умения за презентиране и обратна връзка при работа с деца и ученици със специални образователни потребности и при работа в ОРЕС.
4. Изграждане на позитивна образователна среда.

5. Приложение на интерактивни методи и подходи при работа.
 6. Разнообразяване на механизмите за мотивиране на за постигане на по-високи резултати у педагозите.
 7. Развитие на личностни и професионални качества.
 8. Вземане на правилни решения на основата на правилен подбор от подходящи методи и средства за педагогическо взаимодействие и работа в екип.
9. Анализ на квалификационната дейност на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ловеч през изминалата учебна година

Изпълнение на годишния план за квалификация	<p>През учебната 2021/2022г. всички специални педагози повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо ниво на работа с деца и ученици с различни възможности, запознаване с иновативни подходи и методи за подкрепа, използване на нови и стандартизирани методи за оценка на индивидуални потребности.</p> <p>Повечето от планираните квалификационни дейности бяха успешно реализирани. Освен заложените в началото на учебната година, и по време на учебния процес имаше допълнително включени обучения, семинари и участия по проекти. С оглед на ситуацията в страната, много обучения бяха проведени онлайн, като имаше широк достъп до безплатни семинари и обучения, от които ресурсните специалисти се възползваха.</p>
---	--

<p>Силни страни</p>	<p>Повишени умения на ресурсните специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разпознаване на специфичните потребности на всяко дете или ученик със специални образователни потребности; • Работа в онлайн среда и използване на актуални платформи и приложения; • Планиране на дейности за индивидуална работа и подкрепа; • Адаптиране на учебното съдържание спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности; • за работа с деца или ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или с изявени дарби; • използването на иновативни методи за оценка и подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности; • насърчаване на развитието на ключовите компетентности; • развитие на знанията и социалните умения на децата със специални образователни потребности; • справяне с агресивни прояви и тревожни състояния; • разпознаване и приемане на различията; • работа с родителите; • презентационни умения и представяне на собствените си постижения.
<p>Проблеми, идентифицирани дефицити при изпълнение на плана за квалификационна дейност</p>	<p>Проблем понякога се оказва провеждането на обучения в работно време, което е свързано с отсъствия на специалисти. Друг проблем е, че не винаги онлайн обучението може да бъде толкова полезно и ефективно, колкото присъственото такова.</p>

<p>Оценка на ефективността на осъществените квалификационни дейности за професионално развитие и развитие на ресурсните специалисти и начин, по който е направена оценката</p>	<p>Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените добри практики в работата на различните ресурсни специалисти. Постиженията и проблемите по време на квалификацията се обсъждат и отчитат по време на работните срещи и на заседанията на педагогическия съвет. РЦПППО – област Ловеч изпълнява и квалификационна дейност, като всичко научено като умения и опит на ресурсните специалисти се мултиплицира и на педагогическите специалисти от различните образователни институции в областта.</p> <p>За работата ни е от изключително значение постоянното обогатяване и повишаване на познанията на ресурсните специалисти за съвременните методи и подходи за подкрепа на деца със специални образователни потребности. Това е осъзнато като необходимост и всеки ресурсен специалист търси възможност за самоусъвършенстване и допълнителна подготовка.</p> <p>За ефективността от обученията може да се съди по повишения капацитет на специалистите за работа в екип, за провеждане на обученията за другите педагогически специалисти, положителните промени в професионалната дейност като резултат от участие в обученията, обмяната на добри практики.</p>
<p>Добри практики</p>	<p>Като добра практика бихме могли да отчетем съчетаването на вътрешноинституционалната с външната квалификационна дейност. Специалистите, които минават индивидуални обучения задължително споделят видяното и научено пред своите колеги на работни срещи.</p> <p>Особено полезно е и сътрудничеството ни с национални и регионални НПО, които ни включват в свои обучения. Мрежата на Националната асоциация на ресурсните учители е много полезна и разнообразни обучения се споделят там. Освен това обмяната на опит с други специалисти в областта на приобщаващото образование е изключително полезна.</p> <p>Включването на специалисти в стандартизация на различни методики позволява да получават безплатно обучение и сертификати.</p>
<p>Как се проучват потребностите на ресурсните специалисти от квалификация?</p>	<p>За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023г. са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите на специалистите от конкретни квалификации; дискусии/разговори по време на работни срещи; определяне на потребностите от квалификация от страна на ръководството, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки специалист; неформални разговори; база данни с обучения.</p>

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Запознаване с нормативните документи, свързани с работата на специалните педагози.

2. Оценка на индивидуалните потребности за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
3. Екипна работа в процеса на приобщаващото образование;
4. Качество и резултатност на ресурсното подпомагане;
5. Повишаване квалификацията на специалистите от регионалния център.

V. ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И ДЕЙНОСТИ , СВЪРЗАНИ С ТЯХ:

1. **Въвеждаща квалификация**- насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане, обхваща ресурсни специалисти, психолози и логопеди постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование.

брой участници: 4 специални
педагози Срок: до два месеца от
встъпването в длъжност

2. **Продължаваща квалификация**- ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена от висши учебни заведения и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност./МО/

№	Тема	Форма	Продължителност	Срок	Отговорник
1.	Изготвяне на програма за квалификацията на педагогическите специалисти от РЦПППО – област Ловеч.	Екипна среща	1 академичен час	м. Септември 2022 г.	Ал. Романова Ив. Станева Т. Иванова В. Благоева

2.	2.1. Използване на приложения и инструменти в онлайн среда и работа с електронни дневници.	Работна среща	1академичен час	м. Октомври 2022г.	Нора Дончева Красимира Петрова Йорданка Нешева
	2.2. Провеждане на въвеждащо обучение на новоназначени специални педагози, назначени в РЦПППО – Ловеч.	Обучение	1академичен час	20.10.2022 г.	М. Кандева В. Благоева РЕПЛРДУСОП
3.	Портфолиото на новоназначените педагогически специалисти като инструмент за атестиране .	Работна среща	1академичен час	м. Ноември 2022г.	А. Романова В. Благоева Й. Нешева С. Христова
4.	Повишаване на уменията за работа на ресурсните учители с електронен дневник.	Практикум	2 академични часа	м. Декември 2022 г.	С. Христова А; Романова
5.	Емоционална подкрепа на учениците със СОП.	Обучителен модул	1академичен час	м. Януари 2023г.	Р. Михайлова Р. Маринова Ст. Петковски С. Христова
6.	Използване на различни арттерапии за емоционална подкрепа на деца и ученици със специални потребности	Информационен семинар	2 академични часа	м. Март, 2023г.	Ст.Петковски Д.Герганова М.Чонова И.Станева
7.	Преодоляване на нарушенията в писането	Дискусия	2 академични часа	м. Април, 2023г.	М.Кандева И.Бакърджиева

8.	Иновативни техники в помощ на учителя при работа с етнически малцинства и деца със СОП	Информационен семинар	2 академични часа	м. Април, 2023г.	В. Тодорова В. Маринова А. Асенова
9.	Подготовка за ограмотяване чрез игри с буквите	Работна среща	2 академични часа	м. Май, 2023г.	Т. Иванова Н. Чалова
10.	Добри практики и модели за допълнителна подкрепа за деца и ученици с емоционално-поведенчески нарушения	Работна среща	2 академични часа	След съгласуване с РЦПППО – област Враца	Педагогически специалисти

VI. Квалификация за придобиване на квалификации и квалификационни кредити по програми на организации – външно институционална квалификация

- **Квалификационна дейност на РЕПЛРДУСОП – област Ловеч, в която участие ще вземат и обучителен екип специалисти от Регионален център – област Ловеч.**

№	Тема на квалификационната дейност	Участници	Отговорник от Регионалния екип
1.	„Допълнителна подкрепа за личностно развитие“ Варианти: - информационен семинар; - обучение с 1 кредит	Общообразователни учители, координатори, ръководители на ЕПЛР ресурсни учители, психолози, логопеди	РЕПЛРДУСОП Обучителен екип
2.	„Адаптиране на учебно съдържание“ - информационен семинар	Общообразователни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди	Обучителен екип

3.	„Модулно обучение за помощник на учителя“ – - обучение	Служители работещи в ДГ и общообразователни училища с деца и ученици със специални образователни потребности	РЕПЛРДУСОП Обучителен екип
4.	„Нормативна уредба на приобщаващото образование и функции на ЕПЛР“ Варианти: - информационен семинар; - обучение с 1 кредит	Общообразователни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, социални педагози	РЕПЛРДУСОП Обучителен екип
5.	„Често срещани нарушения в детското развитие“ Варианти: - информационен семинар - обучение с 1 кредит	Общообразователни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, социални педагози	РЕПЛРДУСОП Обучителен екип
6.	„Оценка на когнитивното развитие на деца/ученици със специални образователни потребности“ – методическа подкрепа за педагогически съветници и психолози - информационен семинар/форум	Психолози, Логопеди	РЕПЛРДУСОП психолог логопед
7.	„Работа в екип и организационна ефективност“ Варианти: - тренинг - обучение	Общообразователни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, социални педагози	РЕПЛРДУСОП Обучителен екип

- **Квалификация за придобиване на квалификации и квалификационни кредити по програми на организации – вътрешно институционална продължаваща квалификация за специалистите от РЦППЮ – област Ловеч**

№	Тема на квалификационната дейност	Участници	Обучителна организация
---	-----------------------------------	-----------	------------------------

1.	Работа с електронен дневник	Специалисти от Регионален център – Ловеч	"SHKOLO academy" Интерактивно представяне - три модула
2.	„Дизайн на урока с интегриране на технологии“- 1 кредит	Специалисти от Регионален център – Ловеч.	Програмата е предназначена за формиране на умения да използване на виртуални средства в процеса на преподаване и учене. Курсът предоставя знания за: видове структура, функции и възможности на платформите за обучение; възможностите за използването им в обучението „лице в лице“, смесено и дистанционно. Дидикта Консулт - София
3.	Специфични форми на работа при ученици със слухови нарушения в общообразователните учебни заведения	Специалисти от Регионален център – Ловеч.	Национален институт за образование приобщаващи политики, гр. София Лектор: Неда Балканска е доктор и доцент по специална педагогика. Доказан специалист в сферата на образованието на децата и учениците със слухово-речеви нарушения. Автор на собствена методика за работа с деца.

VII. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините.

РЦПППО – Ловеч заявява готовност за участие във формите за квалификация при необходимост.

VIII. Финансиране на квалификационната дейност.

Размерът на гласувания % от ФРЗ за квалификация е 1.5% и е приет на заседание на педагогическия съвет, проведено на 15.09.2022г.

IX. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

Проучване/изследване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми с провеждане на анкета през м. юни 2023г.

Програмата за квалификация на педагогическите специалисти е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 01/15.09.2022г.) и е утвърден със заповед РД №703/12.09.2022г. на директора на РЦПППО - област Ловеч.

Моника Дончева

Директор на РЦПППО – Ловеч

